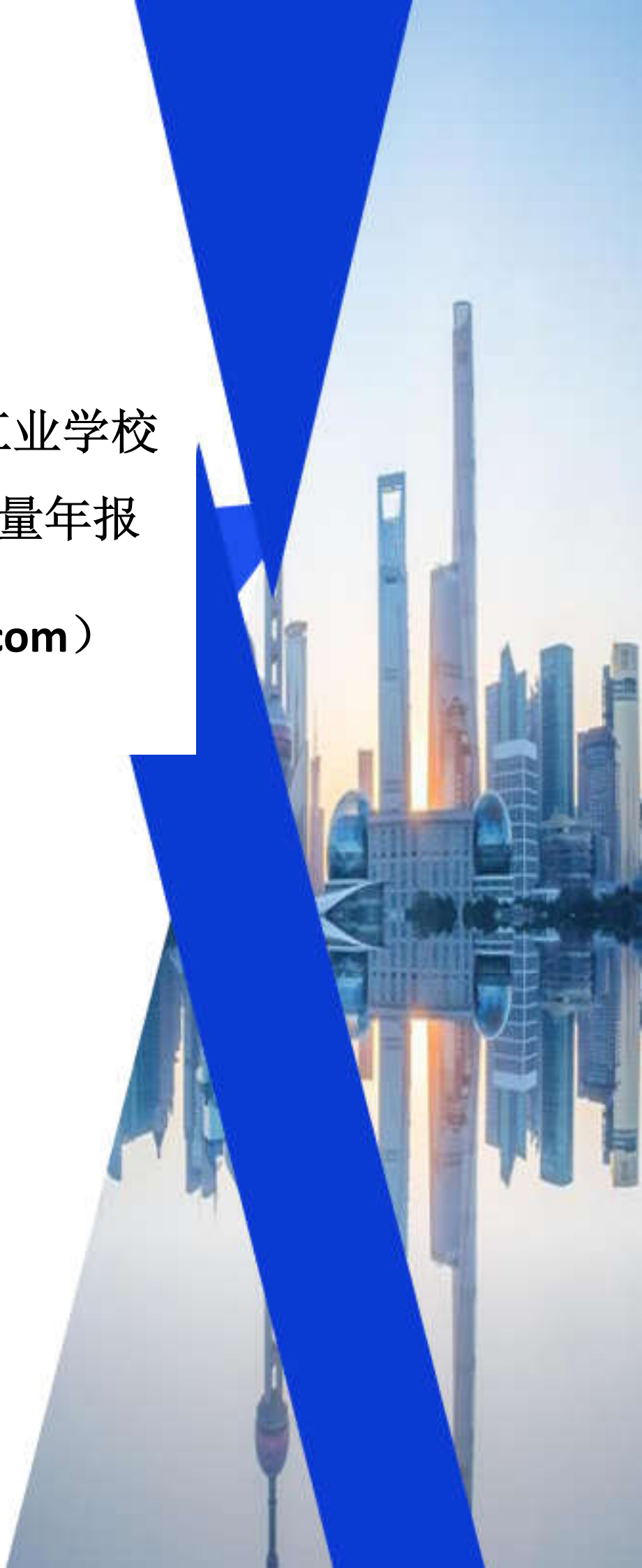
陕西省建筑材料工业学校

2024 年度教育质量年报

（www.sxsjcxx.com）



目　录

前　言.....- 2 -

1. 基本情况.....- 2 -

1.1 学校概况.....- 2 -

1.2 专业设置.....- 2 -

1.3 学生情况.....- 3 -

1.4 教师队伍.....- 4 -

1.5 设施设备.....- 4 -

2. 人才培养.....- 6 -

2.1 党建引领.....- 6 -

2.2 立德树人.....- 7 -

2.3 专业建设.....- 8 -

2.4 课程建设（含教材建设）.....- 9 -

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）.....- 10 -

2.6 贯通培养.....- 11 -

2.7 技能大赛.....- 12 -

2.8 就业质量.....- 13 -

2.9 典型案例.....- 13 -

3. 服务贡献.....- 15 -

3.1 服务行业企业.....- 15 -

3.2 服务地方发展.....- 17 -

3.3 托管帮扶工作.....- 17 -

3.4 典型案例.....- 18 -

4. 文化传承.....- 19 -

4.1 传承工匠精神.....- 19 -

4.2 传承红色基因.....- 19 -
4.3 传承中华优秀传统文化.....- 20 -
4.4 典型案例.....- 21 -
5. 产教融合.....- 22 -
5.1 校企双元育人.....- 22 -
5.2 行业产教融合共同体建设.....- 23 -
5.3 典型案例.....- 23 -
6. 发展保障.....- 25 -
6.1 政策落实.....- 25 -
6.2 学校治理.....- 25 -
6.3 质量保障.....- 26 -
6.4 典型案例.....- 26 -
7. 挑战与展望.....- 28 -
7.1 面临挑战.....- 28 -
7.2 未来展望.....- 28 -
表 1 人才培养质量计分卡.....- 30 -
表 3 教学资源表.....- 31 -
表 4 服务贡献表.....- 32 -
表 5 国际影响表.....- 33 -
表 6 落实政策表.....- 34 -

内容真实性责任声明

学校对 陕西省建筑材料工业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年 1 月 15 日

前　言

陕西省建筑材料工业学校成立于 1984 年，是经陕西省人民政府批准设立的公办全日制国家级重点中等专业学校，首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。学校隶属于陕西省教育厅，是以工科为主，集普通中专、3+2 五年制、成人教育，短期培训为一体的多层次、多形式并举的中职学校。2009 年牵头组建了陕西建筑建材职业教育集团。2010 年被省教育厅批准为“陕西省示范性中等职业学校”，2010 年被国家教育部、人力资源和社会保障部、财政部审核批准为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，2014 年顺利通过了国家中等职业教育改革发展示范学校验收。学校严守博学、笃行、崇德、尚技的校训，坚持质量立校，特色强校，遵循立德树人、强基精技的教育理念，秉承求真、务实、开拓、创新的校风，发扬严谨、爱生、进取、乐业的教风，营造立志高远、勤学精技的学风，形成鲜明的办学特色。2023 年 7 月学校成功入选陕西省高水平示范性中等职业学校 A 档，电梯维修与保养、建筑材料智能化生产技术、建筑工程施工三个专业入选高水平示范专业。2024 年标志性成果：①两门课程获得省级在线精品课程，1 门课程获得省级一流核心课程。②由我校独立完成的混合式课程建设研究成果获得中等职业教育教学成果一等奖，配合陕工职院共同完成的中高本一体化贯通培养研究成果获得高等教育教学成果特等奖。③获批通过省级教师教学创新团队。④获得 2024 年陕西省第八届中中职微课与信息化教学创新大赛一、二等奖各 1 项。⑤教师教学能力大赛获得二等奖 1 项。⑥本年度学校承办了全省职业院校技能大赛中职组三个赛项。共 22 个参赛队伍参加了本年度全省技能大赛 11 项比赛，共有 9 项 16 支队伍获奖，其中一等奖 4 个，二等奖 9 个，三等奖 3 个。

1. 基本情况

1.1 学校概况

陕西省建筑材料工业学校创办于 1984 年 9 月，是经省人民政府批准设立的省属公办全日制中等专业学校。学校现有位于西安城南（主校区）及高陵（校企合作）两个校区，总占地面积 60600.9 平方米，在校生 1799 人，教职工 156 名。学校是“国家级重点中等专业学校”“首批国家中等职业教育改革发展示范学校”“教育部首批数字校园”建设单位，“教育部首批 1+X 证书试点学校”，BIM 证书试点工作荣获 2024 年全国优秀考试通过奖。学校 2023 年 9 月被立项为陕西省高水平示范性中等职业学校 A 档建设单位；电梯安装与维修保养、建筑材料智能生产技术、建筑工程施工 3 个专业被立项为高水平示范专业。

1.2 专业设置

根据国家十四五规划和 2035 年远景目标，学校目前形成了以 4 个品牌示范专业为引领的 3 个专业群，辐射专业 13 个。三个专业群分别为：机电电梯专业群，计算机专业群，土木材料专业群。分别对应智能制造、新基建、新能源等发展方向。

机电电梯工程专业群，共有电梯工程技术五年制、电梯安装与维修三年制、机电技术应用三年制、电两个专业，建有三菱电梯西北实训基地，亚龙实训基地，三菱实训基地。建设两门校级精品课《钳工实训》、《匠心筑安》。目前共有高讲 5 名，讲师 3 名，实验师 2 名，技师 8 名，双师型教师达到 70%以上。

计算机专业群以服务网络安全为发展方向。包括计算机网络专业，计算机应用专业，网络安全专业。立足信息技术产业体系，向信息安全方向拓展。目前共有专兼职教师 18 人，期中高级讲师 4 名，双师型教师占比达 86%。。

土木材料专业群以服务智慧建造，绿色建材为发展方向。包括以材料为主的建筑材料智能生产专业，以施工为主的建筑工程施工专业，以检测为主的建筑工程检测专业。《工程识图与 BIM 基础》课程获评陕西省在线精品课程和国家级在线精品课程。目前共有专任教师 15 人，高级讲师 4 人，高级工程师 1 人，省级教学能手 5 人，省级课程思政标兵和能手各 1 人，双师型教师占比达到 80%。

1.3 学生情况

现有在校生 1799 人，全年退学 59 人，巩固率 96.7%，在校学生共有三年制中职、三二分段五年制高职、校企合作订单班（1.5 年制）等三种学制。三年制和五年制学生主要是以初中毕业生为主，1.5 年制学生是以高中毕业生或高职高专学生为主。上一年在册人数是 1819 人，22 年度在册生 1795 人。

年度	2022 年	2023 年	2024 年
在校生（人）	1795	1819	1799

表 1-3-1 在校生人数表

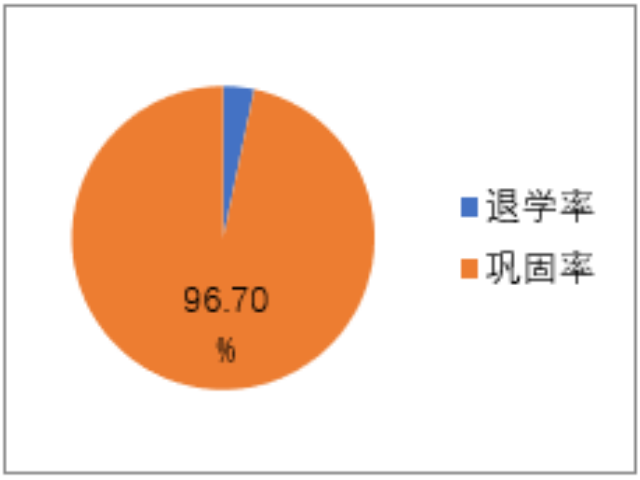


图 1-3-1 学生巩固率

退学率 3.3%，巩固率 96.7%

1.4 教师队伍

陕西省建筑材料工业学校现有专任教师 92 人，师生比 1：17.72，校外兼课教师 14 人。专任教师本科以上 89 人，占比 97%；硕士以上 29 人，占比 31.2%；高级职称 30 人，占专任教师总数的 32.6%。中级职称 40 人，占专任教师总数的 43.4%。双师型教师 37 人。现有省级教学能手 9 名。

1.5 设施设备

土木材料类专业群实训设备总价值 628 万元，年内净增 50.53 万元，共 11 个实验室，专业计算机 96 台，实训实习工位数 528。2024 年主要采购了测量软件和装配式实训软件，进行了专业机房改造和测量仪器的维修与检测。

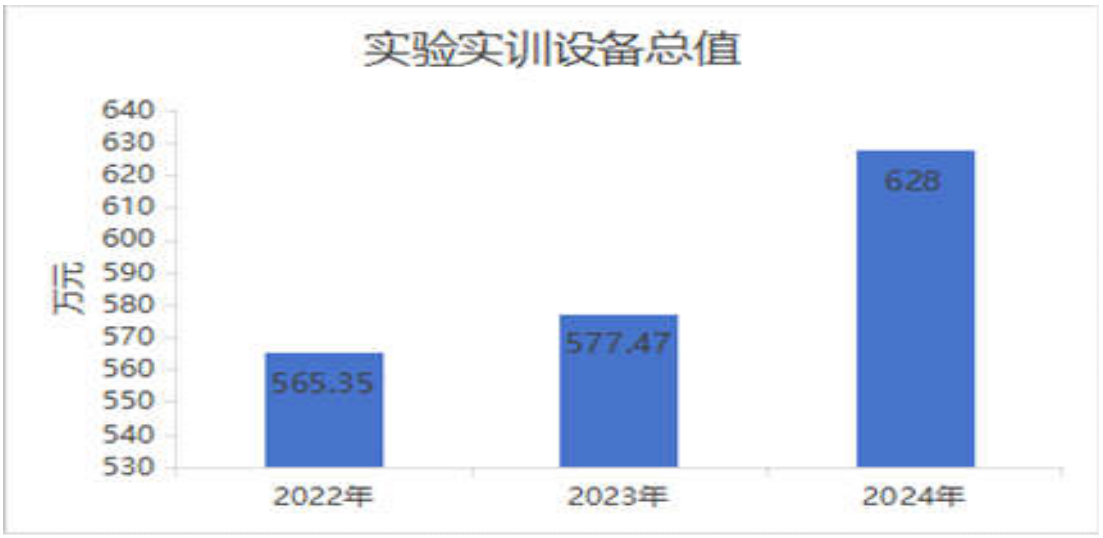


图 1-5-1 土木材料类实训设备总值

机电电梯类专业群对接世界技能大赛规程，进行电梯维修与保养实训设备升级改造，在现有亚龙电梯实训中心的基础上，增加智能控制系统，在增强电梯安装与维修保养专业学生应赛能力同时提升专业课程教学的时效性与创新性。推进理-虚-实一体化实训基地建设，完善电梯维修与保养及工业机器人虚拟仿真实训基地建设，利用虚拟现实 VR 技术丰富教学资源。提升机电一体化专业实训资源，建成产品数字化设计与开发实训基地，内设数控铣床减材制造及高速 3D 打印增材制造设备，全面响应中国制造 2025 战略，实现智能制造先进制造教学与实训资源开发建设。



图 1-5-2 机电电梯类实训设备总值

计算机专业群现有计算机机房 6 个，计算机工位 300 个，2024 年建设计算

机通用机房 1 个，有 60 个工位，投入 49 万；建设大数据与网络搭建综合实训机房，有 20 个工位，投入 37.5 万元；建设移动应用实训室 1 个，投入 19.64 万元。

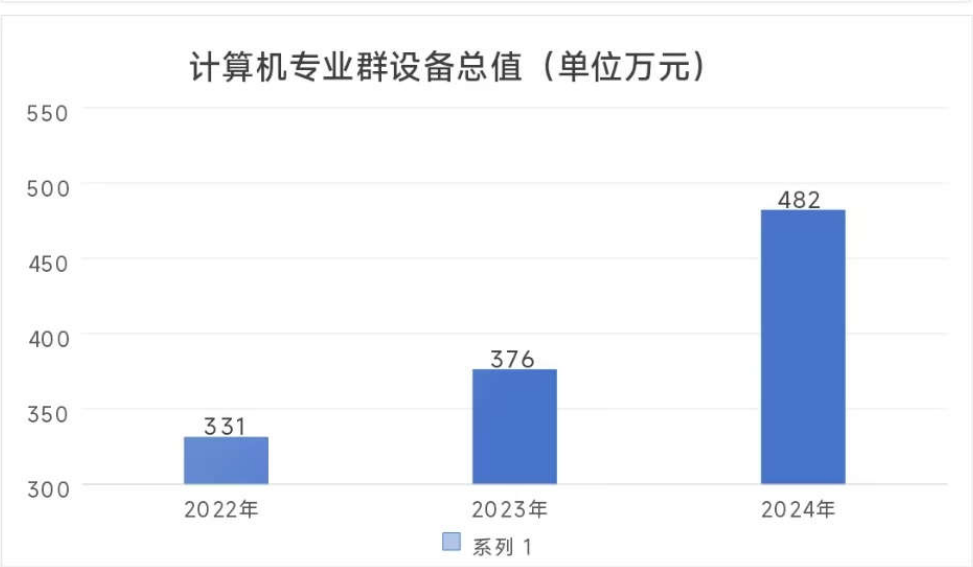


图 1-5-3 计算机类实训设备值

2. 人才培养

2.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高度的政治自觉和行动自觉，认真谋划安排、精心组织实施，扎实推动党纪学习教育走深走实，为学校教育教学改革发展提供坚实的纪律保障。通过“党建+赋能”提质增效，“党建+育人”出新出彩，“党建+教学”品牌引领，“党建+服务”效能提升，“党建+队伍”建设创新五个板块的党建+工作模式，不断强化宗旨意识，激发“两个作用”的发挥，切实把党组织的政治优势、组织优势、引领优势转化为改革发展优势；学校各支部认真实施基层党建质量提升攻坚行动，持续推进支部规范化、标准化建设工作和晋级争星创建活动，切实推进支部党建高质量发展，学校共 4 各党支部，其中四星级党支部 3 个，五星级党支部 1 个。共有党员 91 名，其中在职党员 63 名，预备党员 2 名，退休党员 26 名。2024 年度发展入党积极份子 3 名，发展对象 1 名，预备党员 2 名，提拔科级正职、副职干部各 1 名，全年进行大规模的干部综合能力和专职教师业务技能专项培训 2 次，共计 150 人参加，组织中干学习、会议 20 次，同省直机关三爻社区党委组织校地共建活动 8 次



图 2-1-1 党建引领高质量发展

2.2 立德树人

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容，不断推进思政课创新发展，充分发挥思政课程和课程思政“金课”的示范效应，把立德树人要求贯穿各类课程建设全过程。推进健康学校建设，不断加强学生心理健康工作，提升学生心理健康整体水平，减少严重心理危机事件发生。健全师德考核监督制度，严格师德惩处，在职称评审、课题申报、考核等各环节实施师德失范“一票否决”。严把教师“入口关”，制定《师德承诺书》，形成师德档案。出台《陕西省建筑材料工业学校师德失范行为处理办法》。进一步弘扬教育家精神，开展“师德标兵”“师德建设先进集体”等评选活动。进一步完善“三全育人”格局。调整制定人培方案，健全人才评价体系，突出教育教学实绩。完善“梯队式”师资建设模式。进一步优化教学资源配置，持续推动“课堂革命”，完善课程教学评价体系，满足服务学生成长成才。

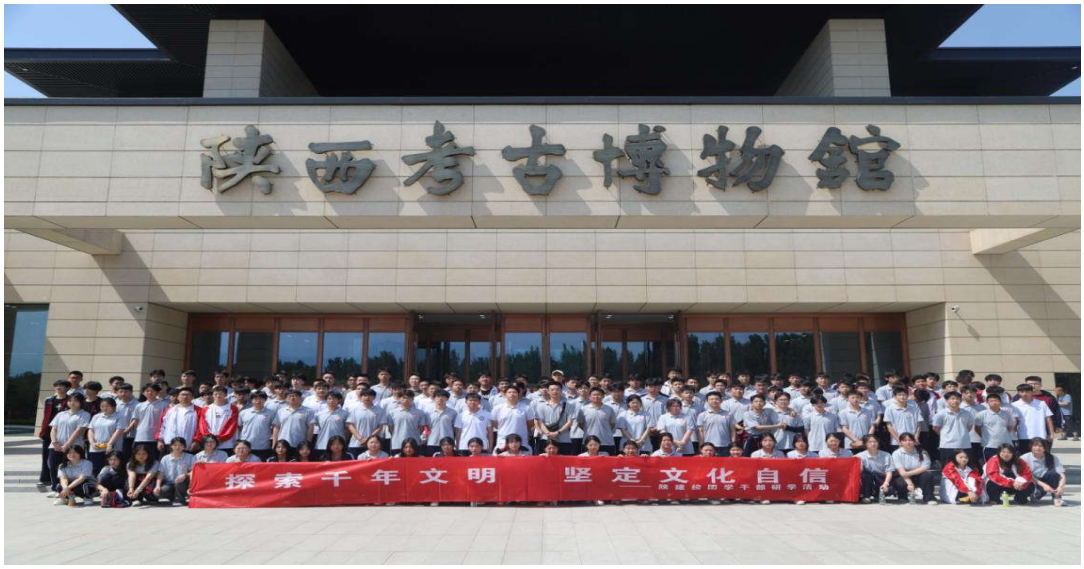


图 2-2-1 立德树人五育并举

2.3 专业建设

2024 年土木材料专业群以建筑工程施工专业为申报专业，申报了陕西省职业教育教师创新团队，20 名专任教师参与其中，现已顺利通过遴选。组织专任教师参加陕西省组织实施的 2024 年国培项目，主要培训了中高职贯通培养的专业建设、人才培养方案的制定和课程体系建设，专任教师教科研能力提升以及青年教师教学能力提升的相关内容。采购了测量软件和装配式实训软件，提升了虚拟仿真实训能力，并且改造了专业机房，维修了测量仪器设备。

2024 年机电电梯专业群着力培养高素质技能型人才，根据行业企业调研及社会调研，及时修改人才培养方案及专业建设方向，目前已形成就业升学并重，知识技能共举，育人育才并行的专业人才培养模式。专业人才培养模式方面，建立“实践为主，理虚实一体化，课证融通”的人才培养模式。注重课程思政融入专业教学，践行为党育人为国育才教学理念，电梯维修与保养课程于 2024 年度认定为陕西省职业教育课程思政师范项目。

2024 年计算机专业群在专业建设上取得了显著成就。我们紧跟市场需求和产业发展趋势，对计算机应用专业进行了全面梳理与优化。经过深入调研分析，新增了移动应用开发、大数据处理、云计算技术等前沿课程，旨在培养学生的创新思维及实践能力。同时，我们与金山办公、神州同创等企业紧密合作，共同开发实训课程和项目，为学生提供实战锻炼机会。在师资队伍建设上，不仅引进了一批具有丰富实践经验和行业背景的教师，还鼓励现有教师参与培训和学术交流，提升教学水平和专业素养。此外，我们加强了与陕西职业技术学院、陕西工商学院等高职院校的合作，推进贯通培养项目，拓宽学生升学就业渠道。这一系

列举措有效提升了信息工程专业部的专业建设水平，学生综合素质和竞争力显著增强，且近三年来招生数量稳步上升。



图 2-3-1 产品数字化设计与开发实训基地

2.4 课程建设（含教材建设）

学校共有 1 门国家级在线精品课程、国家级课程思政示范课程，3 门省级在线精品课程，1 门省级课程思政示范课程，1 门省级一流核心课程。由我校独立完成的混合式课程建设研究成果获得中等职业教育教学成果一等奖，配合陕工职院共同完成的中高本一体化贯通培养研究成果获得高等教育教学成果特等奖。

土木材料工程专业部牵头参与陕西省中等职业学校学业水平考试标准土木建筑大类研制工作，目前已完成前期调研，确定了学业水平测试的理论和实操考核内容，现阶段正在进行学业水平测试理论试题和实操试题样题的编写、整理，以及考试大纲的制定工作。

机电电梯工程专业部拓展专业核心课程教学资源建设，开设《电梯维修与保养》及《钳工实训》两门在线精品课，截止 2024 年底，累计选课人数分别突破 1000 与 2000 人次浏览量均突破 30 万次。本年度在持续运行与维护现有在线精品课的同时，专业教学团队着力打造丰富的在线课程资源，丰富数字化课程教学资源建设，微课程《认识减速器》及仿真课程《数控车床仿真加工》均获得全省中等职业学校微课程教学设计比赛二等奖。

信息工程专业部着力打造《Python 程序编写》精品课程。该课程不仅教授 Python 基础语法，更侧重实践应用能力的培养，采用项目驱动教学模式，通过实际案例讲解与操作，提升学生编程技能。同时，教师团队精心编写了系统实用的

配套教材，全面覆盖 Python 各方面内容。此外，我们还重视《信息技术》实训教材及资源库的建设与更新，紧跟信息技术最新发展，不断修订教材，确保内容时效准确。实训资源库涵盖丰富项目、案例、工具等，为学生实践学习提供有力支撑，并持续更新以满足学习需求。



图 2-4-1 在线精品课程建设

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校全面推进教学改革，一是着力完善人才培养体系，创新教学模式和方法，健全人才评价体系，优化教师队伍结构，完善“梯队式”师资建设模式，推动“课堂革命”“三教改革”；二是进一步构建统筹推进课程育人、管理育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、服务育人、资助育人、组织育人、家校协同育人等十个方面的党建引领、部门分工、内外结合、协同共育的“三全育人”大格局。三是建立学生成长档案，总结凝练典型育人小故事，丰富家长学校内容，满足服务学生成长成才，育人成效得以提升显著。四是改革评价模式，全面推进学分制认定办法，突出职业教育特点，把文体类社团、专业化社团、技能大赛证书取得的以及大型活动等均与学分认定。极大鼓励学生多样化、多元化发展。五是推进教学科研改革，进一步完善教务平台教科研模块以及在线选课模块，实现校级科研课题在线审核、开题、结题全流程，2024 年教学委员会审议通过校级课题结题 7 项，新开课题 9 项。

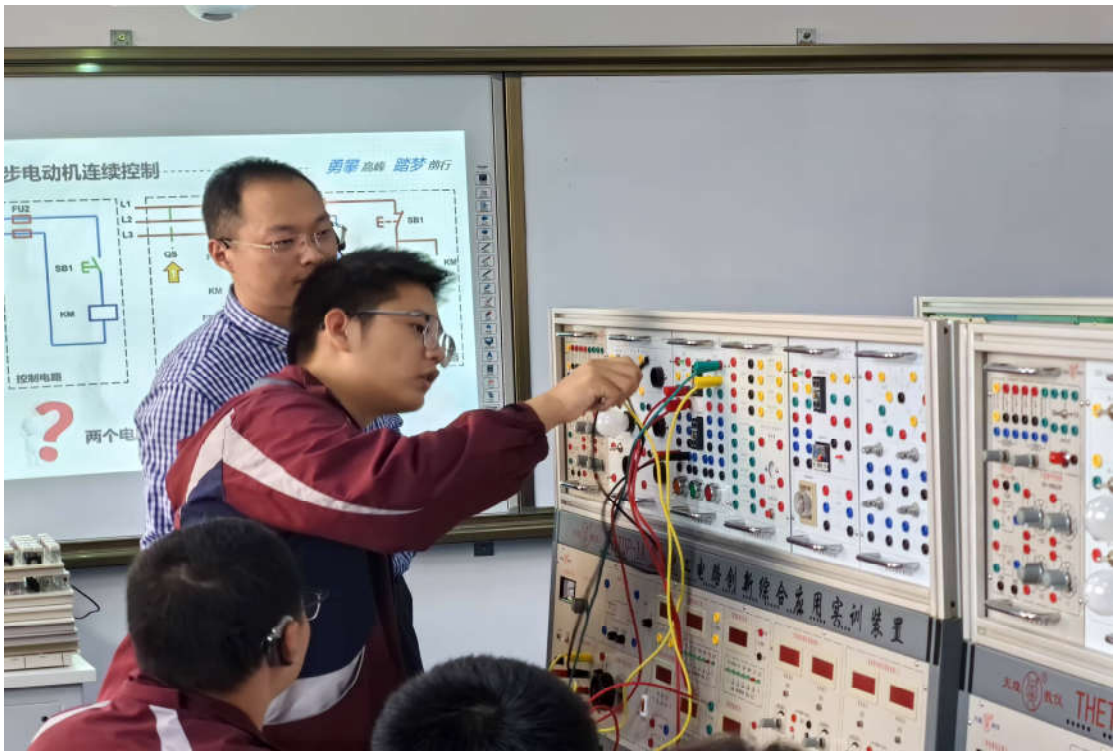


图 2-5-1 教师指导学生进行电子实训

2.6 贯通培养

2024 年学校与陕西省职业技术学院进行三二分段联合培养，与陕西工业职业技术学院、陕西铁路职业技术学院、陕西国防职业技术学院等八家省内知名高职学院签订优质生源基地协议，大力推进中高职贯通培养，探索长学制技术技能人才培养模式。

土木材料工程专业部与对口高职院校进行联办专业建设长效发展的研讨交流，提出了校校共建课程、共建专业教学资源库等合作方式。深化产教融合，推进职业教育集团化办学，加入由绵阳职业技术学院等 7 家单位牵头发起成立的全国建材行业产教融合共同体联盟。并且本专业部 3 名教师积极加入全国建材职业教育教学指导委员会，成为专委会委员，进一步深入行业，共同促进职业教育发展。也加入了由陕西铁路工程职业技术学院牵头成立的全国工程智慧检测行业产教融合共同体，成为理事单位。

机电电梯工程专业部专业建设全面对接提升办学质量，拓宽升学通道的办学理念，2024 年度，完成 5 年制陕工电气、陕工机电、延职电梯、咸职电梯班级的学段认定及升学工作，21 级在籍 5 年制学生均顺利转段，进入对应高等职业院校就读。根据后续随访显示，转段学生进入高职院校后均能快速完成适应并顺

利开始高职段课程学习。对接职教高考及单招考试要求，针对 22 级 3 年制机电电梯班级开设专业综合（一）机械常识及专业综合（二）电工电子技术两门专业课程，旨在提升学生应考能力，拓宽中职毕业生升学途径。

信息工程专业部积极创建了计算机职业能力测试线上题库，为学生备考提供了便捷、高效的资源和平台，组织学生练习文字输入，按照考纲进行模拟测试，有效提高了学生的备考效率和成绩水平。此外，我们还申报了 WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）和网络与系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）两个考核站点，先后有 90 名学生通过认真考试，考证通过率高达 100%，这一成绩充分展示了学生们的扎实基础和我们的教学质量。这些努力不仅拓宽了学生的职业技能认证渠道，也为他们未来的职业生涯发展奠定了坚实基础。

2.7 技能大赛

2024 年学校承办了全省职业院校技能大赛中职组三个赛项。共组建 22 个参赛队伍参加了本年度全省技能大赛 11 项比赛，共有 9 项 16 支队伍获奖，其中一等奖 4 个，二等奖 9 个，三等奖 3 个。各教学部门按照技能社团-技能集训-参赛集训的三级训练模式进行学生技能培养。

土木材料类专业共组织开展了建筑 CAD、建筑工程测量、BIM 建模、装配式建筑构件安装和建筑材料检测五个专业社团，本专业教师承担主要指导工作，并最终组织学生进行了专业社团的考核工作。本部门在 2024 年陕西省职业院校学生技能大赛（中职组）比赛中，承担了建筑信息模型建模、水利工程制图与应用和装配式建筑构件安装 3 个赛项的赛前集训工作。并且承担了建筑信息模型建模和水利工程制图与应用两个赛项的赛点工作，三月份 3 个赛项均参与省赛，并获得一个一等奖，三个二等奖，两个三等奖的好成绩。

机电电梯类专业全面推行以赛促教，以赛促学人才培养机制，依托专业课程教学及专业社团活动，普及化开展学生专业技能比赛。2024 年度获得陕西省职业院校学生技能大赛一等奖 2 项，二等奖 4 项及 3 等奖 1 项。促进专业教师以赛领课提升教学能力，组织专业课教师参加教学能力大赛，微课比赛，课程思政“大练兵”等竞赛活动，在取得优异的成绩同时，将竞赛成果引入课堂教学，成果转化显著。

计算机类专业在 2024 年的陕西省技能大赛中取得了显著成绩。大数据赛项中荣获 1 个一等奖和 1 个二等奖，而在网络运维赛项中也斩获了 1 个二等奖。为了进一步提升学生的专业技能并为 2025 年的技能大赛选拔种子选手，专业部积极通过社团活动丰富学生的校园生活。组织了多次技术讲座、项目竞赛，以激发学生的学习兴趣和创新思维。此外，还邀请行业专家进行指导，为学生提供实战

经验。通过这些活动，不仅提高了学生的技术水平，还增强了他们的团队合作精神和解决问题的能力，为未来的比赛打下坚实的基础。

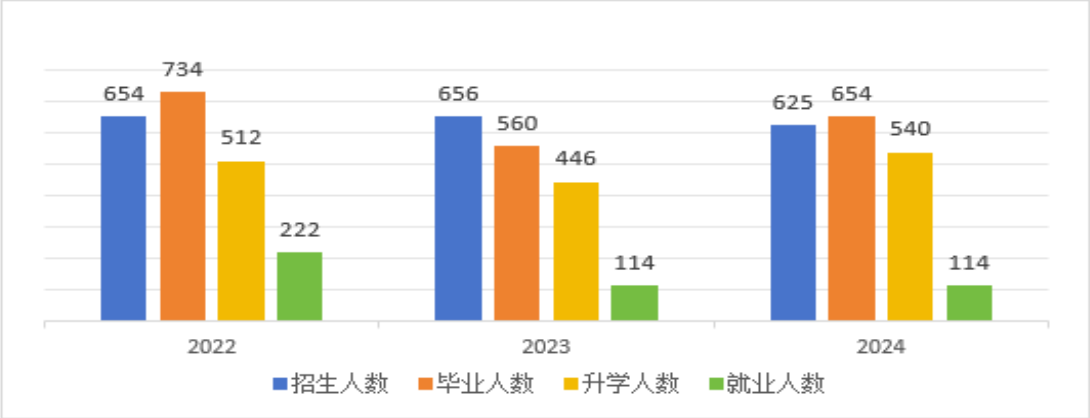


图 2-7-1 技能大赛获奖学生（零部件测绘于 CAD 成图技术赛项）

2.8 就业质量

2022 年招生人数 654 人，毕业人数 734 人，升学人数 512 人，安置就业 222 人。2023 年招生人数 656 人，毕业人数 560 人，升学人数 446 人，安置就业 114 人。2024 年招生人数 625 人，毕业人数 654 人，升学人数 540 人，安置就业 114 人。

图 2-8-1 就业人数对比



2.9 典型案例

案例 2-1：以专业人才培养方案为突破口的中高职贯通培养

贯通培养是我国现代职业教育体系建设的重要组成部分，是长学制人才培养视野下中高本一体化衔接的主要路径。职业教育贯通培养突破了传统的‘初中—高中—大学’模式，通过中考为学生提供职业教育长学制的贯通培养，更适合高技能人才的培养，为学生未来发展提供更加多样化的路径选择。学校从 2011 年开始与省内相关高职院校联合进行“3+2”一体化培养，高度重视人才培养质量，通过与高职院校共商人才培养方案、共建课程体系、共享教学资源等方式加强校际交流，实现了共育高技能人才的培养目标。在国家全面推进教育强国建设的战略部署下，我校将继续立足学生终身发展，持续加强与各高职院校、龙头企业之间的交流互动，为学生的职业技能成长之路打下坚实基础。由陕西省工业职业技术学院牵头，学校参与的“以专业人才培养方案开发为突破口的省城中高本一体化贯通培养模式陕工实践”教学成果荣获陕西省 2023 年高等教育教学成果特等奖。

案例 2-2：多举措完善师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，不断优化师资队伍结构，按照“专兼结合、结构多元、开放协同、融合创新”理念进行师资队伍构建，采取多举措不管完善师资队伍建设。一是大力推行“青蓝工程”，并加强过程管理和考核，根据教师岗位不同配备指导教师，2024 年新入职教师配备教学、行政双导师，助力青年教师成长；常态化组织教师参加各级各类培训，提升教师教学业务能力，学期内国家行政学院组织的“教学能力提升及师德师风网络培训”，暑期组织专职教师前往哈工大威海校区进行“教师业务能力提升培训”，寒假组织全体行政教师前往贵阳参加“教师行政能力提升培训”，不断提升教师业务能力，拓展教师视野；建立“双师型”教师培养标准并由个教学部门组织教师参加各类职业技能等级证书培训，2024 年制定学校“双师型”教师认定细则，按照部门初审、教务科中审、校长会审议、评议小组终审的认定流程，共完成 50 名校级“双师型”教师认定；师资队伍建设硕果累累，2024 年教师队伍在省级教育主管部门组织的各项比赛中获奖 18 项，2 门课程获省级精品课程，1 门课程获省级一流核心课程，中等职业教育教学成果一等奖 1 项，高等职业教育教学成果特等奖 1 项，省级教学创新团队 1 个，2024 年 11 月学校教师队伍成功入选省级教师教学创新团队。

案例 2-3：以课程建设为抓手提升人才培养质量

课程是人才培养的核心要素，是教育的微观问题，解决的却是战略大问题。课程是“立德树人成效”这一人才培养根本标准的具体化、操作化和目标化，也是解决“怎么培养人”的关键所在。为破解中职课程吸引力不够强、在综合育人

方面薄弱问题，陕西省建筑材料工业学校从2016年开始进行课程改革试点，提出“企业标准进课堂、岗位要求进课堂、技能大赛进课堂”的“三进”教改理念，重构课程观，以大思政理念进行课程构建，实现全员全程全方位育人。学校按照“站在专业看课程，站在课程看课堂，站在课堂看课外”的构建思路，以课程建设促进教师创新团队建设、教学资源建设、教学方法改革，经过不断完善，建成了一批在全省具有示范引领作用的优质课程。2024年陕西省建筑材料工业学校“‘双主线 多形态 多模式 立体化’混合式课程建设研究与实践”教学成果荣获陕西省第四届中等职业教育教学成果一等奖。此项教学成果以“思政浸润+岗课赛证综合育人”为目标，按照“思政+技能”双主线重构教学内容，开发“线上资源+规划教材+校本工作手册”多形态教材，开展线上线下混合式、项目式、案例式多种教学模式，探索混合式课程建设模式，建立多元评价体系，构建“双主线、多形态、多模式、立体化”混合式课程，重在提升教师教学能力，培育优秀教学团队，扩大课程建设“蝶变效应”，全方位立体化发挥课程在育人功能和师资队伍提升方面的作用。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校与陕西建材科技集团股份有限公司、尧柏特种水泥集团有限公司建立校企合作订单班，2021年7月20日陕西建材科技集团股份有限公司（原陕西生态水泥股份有限公司）与陕西省建筑材料工业学校签订联合办学协议，设立高陵校区。2021年9月招生54人，其中机电班28人，材料班26人；2022年9月招生81人，其中机电班42人，材料班39人，2023年9月机电班招生46人。2021年尧柏订单班共招生39人，材料24人，机电15人，共计招生220人，目前，220人均已进入企业相关岗位实习，通过回访，学生对实习岗位都比较满意。对企业而言，通过校企合作，企业获得了发展所急需的人才，经济效益得到提高，社会形象得到优化，服务了行业企业。实践证明，实施校企合作是学校、企业及学员的多赢之举，今后我们将不断探索和实践，建立校企合作的长效机制，推进校企合作深度，努力开创教育教学新局面。

学生实习情况

2024年建设校外实训基地12个，校外实习学生人数共212人，具体情况如下表。

序号	企业名称	实习人数
1	蒂升电梯西安分公司	15
2	日立电梯陕西分公司	6
3	上海三菱电梯	20
4	沈芝电梯有限公司	8
5	西安中兴通讯股份有限公司	14
6	西安兵标检测有限责任公司	10
7	陕西天石实业有限公司	14
8	陕西正前测绘有限公司	10
9	陕西新江山建设有限公司	13
10	西安比亚迪股份有限公司	17
11	陕西建材科技集团股份有限公司	46
12	陕西尧柏特种水泥集团有限公司	39
学生满意度（%）		95%
用户单位满意度（%）		96%

表 3-1-1 实习基地一览表

2022 年，我校为陕西青年新职业培训西安地区唯一定点培训机构，培训区块应用操作员 600 余人。2024 年 4 月加入陕西省电梯行业协会、陕西省建设教育协会，进行合作交流，调研学习，发挥职教集团纽带作用，服务行业企业。2024 年 6 月教培中心制作校企合作满意度调查问卷，在部分建材企业进行满意度调查，通过统计发现，用人单位对毕业生综合评价良好，学生、家长、社会对学校人才培养质量满意度达到 95%以上。



图 3-1-2 陕西省建设教育协会授牌

3.2 服务地方发展

目前联合办学是陕西省建筑材料工业学校与陕西建材科技集团股份有限公司在校企合作、产教融合、多元化办学等方面的深度探索，是加强学校服务地方经济和行业企业服务能力的有效抓手。陕西省建筑材料工业学校 2021 年 10 月已将高陵校区校企合作案例经陕西省教育厅批准上报教育部，下一步，陕西省建筑材料工业学校将继续与陕西建材科技集团股份有限公司深入合作，力争将企业员工中、短期培训，行业技能鉴定、行业技能比赛等培训项目融入到校企联合办学日常工作中，进一步提高“现代学徒制”校企联合办学的质量，推进更多校企双方“产教融合”项目的落地。

3.3 托管帮扶工作

在陕西省教育厅的安排部署下，学校 2024 年继续托管陕西省印刷技工学校，帮扶安康市新建职业中学，具体举措一是帮助托管学校拓宽办学思路，创新招生模式，优化学校招生方案，今年印刷技校招生 127 人，在校生 160 名，比去年翻了两番。二是开展师资共建共享，共同开展教研活动、说课比赛、思政大练兵，共同举办师资培训，课程安排上达到师资共享，共同承担教学任务。三是制度互鉴，制定了近三年发展规划，明确发展目标，借鉴建材学校制度建设有益经验修订完善各项制度，不断丰富内涵建设，四是不断提升各项管理，激发教职工干事创业的精气神，学校在招生就业、学生管理、教育教学、后勤保障等方面有明显提升。

3.4 典型案例

案例 3-1：企业走访共话人才培养新模式

2024 年 8 月陕西省建筑材料工业学校副校长魏东带队分别赴陕西建材科技集团黄陵生态水泥有限公司、陕西富平生态水泥有限公司调研交流。陕西建材科技集团总经理助理、人力资源部部长王建辉以及两家公司领导对学校一行表示欢迎，详细介绍了订单班毕业生在企业的工作情况、职业发展和福利待遇，对毕业生的专业素质和工作态度给予了高度评价，并表达了进一步深化校企合作的强烈意愿。校企双方就更好地对接产业需求，通过定制化培训、实习实训等方式为学生提供更广阔的发展平台交流了意见，并探讨了校企合作的新模式。参与交流的订单班毕业生感谢学校的培养，并分享了在企业的工作心得和对未来的畅想。

案例 3-2：服务企业承办职工技能考核

2024 年 12 月，学校承办了陕西建材科技集团股份有限公司 2024 年职业技能等级认定考核工作。此次职业技能等级认定考核包含电工、钳工、水泥生产巡检工、水泥生产制成工、水泥生产中控员、水泥熟料煅烧工、化学检验员、物理性能检验工八个工种，参加考核企业员工 142 人。考核包括理论和实操两个部分，成绩合格者将通过职业技能等级认定，获得相应职业技能等级证书。学校高度重视，提早准备，确定考核内容和考核方式，补充所需耗材，优化实操场地，召开协调会、考务会统一安排，明确职责，以确保考核工作顺利进行。考核期间，学校党委书记、校长魏养浩，党委委员、副校长魏东、米易，陕西建材科技集团股份有限公司总经理助理、人力资源部部长王建辉及相关人员进行巡视督导，考核现场有序、规范、高效。

案例 3-3：开展成人教育提高服务效能

2024 年长安大学高等学历继续教育在学校设立校外教学点，3 月陕西省高等继续教育学会、西安理工大学继续教育学院相关人员莅临学校开展校外教学点建站实地考察。考察组一行实地参观了我校与上海三菱电梯有限公司联合创建的“西北培训基地”、水泥智能生产实训基地等实验实训场所，并对我校各项申报材料进行详细检查。对近年来学校的发展情况及办学成果给与高度肯定。学校成人教育工作一直秉承“规范管理、控制规模、紧抓质量、合作共赢、坚守特色”的办学理念，不断加强内涵建设，为学校“示范校”建设及高质量发展添砖加瓦。并将以长安大学高等学历继续教育在我校设立校外教学点为契机，继续加强内涵建设，不断提高办学质量，增强服务能力，不断增强成人教育综合办学实力，进一步拓宽成人教育和校企合作发展路径，为学校“十四五”规划发展目标奠定坚实的基础，继续为陕西建材行业培养更多高水平技能人才。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造职业教育发展的良好氛围，12 月 4 日下午，陕西省建筑材料工业学校特邀国家级技能大师工作室带头人、三秦工匠、陕西省五一劳动奖章获得者、西安理工大学高级技师张永乐为全校学生作“锤炼职业技能 争当行业工匠”主题报告会。从四个方面进行了讲述。一是国家和社会亟需高技能人才。通过列举大量数据与前沿产业案例，直观展现当下制造业、高新技术领域“求贤若渴”的现状，点明职业院校学生迎来前所未有的发展机遇。二是弘扬新时代工匠精神。强调了弘扬新时代工匠精神的重要性，鼓励广大学生要以精益求精的态度对待职业技能学习。三是技能大赛是成为高技能人才最好平台。四是职业技能学习的感悟与思考。



图 4-1-1 弘扬工匠精神讲座

4.2 传承红色基因

学校充分利用陕西本土优秀红色资源开展红色教育，通过四史进课堂、红色文化进校园系列活动，将红色资源融入课堂教学、社会实践和校园文化建设，引导学生深入感悟红色基因，坚定理想信念，培养爱国情怀，实现红色文化与教育深度融合，为培养新时代高素质技能人才奠定坚实基础。通过清明节缅怀革命先烈、九一八勿忘国耻活动、每周红旗下演讲、开展红色主题班会等活动，撰写心得体会，使红色基因融入血脉，激发爱国热情，坚定理想信念，助力学生成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图 4-2-1 缅怀革命先烈

4.3 传承中华优秀传统文化

为传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生的文化素养和综合素质，12 月 20 日下午，陕西省建筑材料工业学校举行“诵读中国”经典诵读比赛。比赛现场气氛热烈，参赛班级热情洋溢、激情四射地诵读 经典名篇，抒发了爱国主义情怀、培育了优秀传统文化，展现了积极向上、奋发进取的青春风采。此次经典诵读比赛，激发了广大学子的学习热情，营造了爱读书、读好书、善读书的优良风气，让书声响彻校园，让书香飘满建校。



图 4-3-1 经典诵读比赛

4.4 典型案例

案例 4-1：“缅怀革命先烈、传承红色基因”主题祭扫

一年一度清明际正是追思纪念时为深切表达对革命先烈的缅怀与哀思继承发扬革命光荣传统弘扬革命先烈精神，陕西省建筑材料工业学校开展“清明追思先烈”活动。4 月 3 日上午，陕西省学生资助事务中心全体党员同陕西省建筑材料工业学校第二党支部全体党员，以及 150 多名团学干部前往西安烈士陵园开展“缅怀革命先烈、传承红色基因”主题祭扫活动，祭扫仪式上，伴随着庄严肃穆的哀乐，学生代表敬献了花篮，集体默哀三分钟，深深三鞠躬，缅怀先烈。测量 5201 班王壮同学作为学生代表在英雄纪念碑前深切缅怀，倡议全体同学继承先烈遗志、发扬革命先辈的光荣传统，牢记烈士们的光辉事迹，努力学习，用优异的成绩回报学校、回报青春、回报社会。

案例 4-2：“探索千年文明，坚定文化自信”主题实践研学

5 月 16 日下午，陕西省建筑材料工业学校组织团学干部前往陕西考古博物馆，开展“探索千年文明，坚定文化自信”主题实践研学活动。在讲解员的带领下，团学干部先后参观了“考古历程”“文化谱系”“考古发现”“文保科技”四个展厅。通过陈列的一件件珍贵的文物，同学们切身了解到中国考古和陕西考古的发展脉络，了解到中华文明历史演进过程和多元一体、相融并蓄的总体特征，由衷地赞叹百年考古取得的辉煌成就和丰硕成果，进一步加深了对源远流长、博大精深的中华文化的理解和认同。在参观过程中，同学们认真听取讲解、驻足观看、交流

感受，感悟中华文化的深厚底蕴和中华文脉的时代价值。大家纷纷表示，要结合所看所学所悟，从自身做起，把中华优秀传统文化和中国精神、时代精华融汇贯通到学习中，进一步增强文化自觉，坚定文化自信，努力成为堪当民族复兴大任的新时代好青年。

案例 4-3： “庆祝建校 40 周年，争做新时代追梦人”主题演讲

为庆祝建校 40 周年，展示建材学子风采，营造积极向上、和谐健康的校园文化氛围，激发爱校荣校的荣誉感和使命感，6 月 27 日下午，校团委、学工部组织开展了“庆祝建校 40 周年，争做新时代追梦人”主题演讲比赛。经过选拔赛、复赛，16 名选手进入决赛。选手们通过《不凡是瞬间的风景，不凡是永恒的罗兰》《我的梦，建校梦，中国梦》《梦想在这里起航》《知校、爱校、荣校》《四十载追梦路，你我争做时代先锋》等作品，用真挚的情感、生动的语言，讲述了成长历程，追逐梦想、努力奋斗的故事，把对母校的热爱融入字里行间，表达了做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗时代新人的决心，诠释了建材学子的使命与担当，声音入耳，字字叩怀，声情并茂，引起在场观众的共鸣。青春有梦逢盛世，奉献激情正当时。此次演讲比赛不仅为校园文化注入了新的活力，更增加了同学们对学校历史的了解，明确了未来前进的方向。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

2010 年陕西省建筑材料工业学校牵头组建“陕西建材职教集团”是陕西省首批教育职教集团；集团内目前有建材行业会员企业 85 家，大中专院校 15 家，日常主要服务于陕西省建筑材料行业人才培养发展。近年来集团立足建材行业优势，不断加强校企合作力度，深化拓展校企合作项目，目前已建成校内电梯行业实训基地 1 个（上海三菱电梯西北培训基地），校外水泥行业实训基地 6 个（尧柏水泥 2 家、海螺水泥 2 家、陕西建材科技集团 1 家、冀东水泥 1 家），参与培训基地培训项目、专业课程、课程标准设计改革 16 项；同时利用学校内现有实训设备积极承接行业、企业员工技能大赛，2020 年承办陕西省水泥行业化学分析大赛一次，2020 年、2021 年、2023 年承办陕西建材科技集团股份有限公司三届“员工技能比武”，共计 5 个工种，150 余人。2020 年 11 月-12 月承接陕西建材科技集团股份有限公司“班组长职业素养提升培训班”一期，同年与陕西建材科技集团股份有限公司富平分公司联合开发录制 7 门课程，113 节培训课件。2024 年 12 月承接陕西建材科技集团股份有限公司 2024 年职业技能等级认定考核工作，共计 8 个工种，140 余人，



图 5-1-1：高陵校区开班仪式

5.2 行业产教融合共同体建设

2024 年 7 月，学校加入全国玻璃行业产教融合共同体，成为副理事长单位，全国玻璃行业产教融合共同体，构建了企业、本科院校、高职院校多元共建的实体化运行机制,人才培养、产业发展、科技创新“三环融合”的工作模式，形成产业赋能职教、职教培养人才、人才技术支撑产业的可持续循环产教新生态，推动职业教育与玻璃产业的高质量发展，我校与各成员单位深入探讨行业产教融合共同体的内涵本质，共筑产教融合新生态，为玻璃行业高质量发展和新质生产力汇聚提供有力的人才支撑，为加快开创玻璃行业人才培养、科技创新和新质生产力发展新局面，努力打造行业产教融合共同体的标杆和典范助力。

5.3 典型案例

案例 5-1：校企协力　融厂于校　“校中厂”双元协同育人模式

陕西省建筑材料工业学校与上海三菱电梯有限公司于 2012 年 12 月联合建立“上海三菱电梯西北培训基地”，双方在生产性实训基地建设、员工培训、现代学徒制订单班、校企技能大赛、课程开发、教师下厂实践锻炼、师资培训等方面取得了丰富的成果。一是校企共建、共享、共管生产性实训基地，累计投入 300 万进行基础设施改造和教学设施购置，完成由生产职能到教学职能的转变。二是校企互通，师资共享，定期选派专业骨干教师赴企业进行定岗实习，全面提升学校师资队伍水平。三是企业导师入校，共促专业建设，成立“电梯维护保养专业建设指导委员会”，每年邀请企业专家入校开展专业讲座，召开学校专业建设研

讨会，共同商定课程标准及人才培养方案。四是校企联合开发课程资源，后开发了 2 门省级精品课程，取得了良好的合作效果，促进了校企合作产教融合。五是助力企业员工技术比武活动，校企同台竞技，以基地为赛场、以教师为裁判，以学生为观众，实现校企深度融合。六是开展企业培训，助力企业发展，形成了适应企业全员培训的“互联网+线下”混合式培训模式。通过形式多样、内涵丰富的校企合作项目，校企双方以“生产性实训基地建设”为载体逐步探索出了一条协同发展的良性循环合作模式，真正实现了校企深度融合，产教互融互通的良好局面。

案例 5-2：以集团化办学为平台促进校企深度融合

“陕西建材职教集团”是陕西省建筑材料工业学校于 2010 年牵头组建的陕西省首批教育职教集团；集团内目前有建材行业会员企业 85 家，大中专院校 15 家，日常主要服务于陕西省建筑材料行业人才培养发展。学校依托陕西建材职教集团大力推进校企融合，取得了显著成效。近年来集团立足建材行业优势，不断加强校企合作力度，深化拓展校企合作项目，目前已建成校内电梯行业实训基地 1 个（上海三菱电梯西北培训基地），校外水泥行业实训基地 6 个（尧柏水泥 2 家、海螺水泥 2 家、陕西建材科技集团 1 家、冀东水泥 1 家），参与培训基地培训项目、专业课程、课程标准设计改革 16 项；同时利用学校内现有实训设备积极承接行业、企业员工技能大赛，2020 年承办陕西省水泥行业化学分析大赛一次，2020 年、2021 年承办陕西建材科技集团股份有限公司两届“员工技能比武”，2020 年 11 月-12 月承接陕西建材科技集团股份有限公司“班组长职业素养提升培训班”一期，同年与陕西建材科技集团股份有限公司富平分公司联合开发录制水泥工艺、水泥化检、水泥物检、中控操作、巡检维修、仪器仪表、维修电工 7 门课程，113 节培训课件。2021 年 7 月与陕西建材科技集团股份有限公司（原陕西生态水泥股份有限公司）签订联合办学协议，在陕西建材科技集团股份有限公司高陵智引科技园设立（高陵分校），在校企合作、产教融合、多元化办学等方面进行深度探索，成为加强学校服务地方经济和行业企业服务能力的有效抓手。未来陕西省建筑材料工业学校将继续与陕西建材科技集团股份有限公司深入合作，力争将企业员工中、短期培训，行业技能鉴定、行业技能比赛等培训项目融入到校企联合办学日常工作中，进一步提高“现代学徒制”校企联合办学的质量，推进更多校企双方“产教融合”项目的落地。

案例 5-3：校企合作订单班毕业典礼

陕西省建筑材料工业学校近三年通过于陕西尧柏水泥股份有限公司、陕西建材科技集团股份有限公司开展企业订单培养，主要招收高中毕业 1.5 年学制学生，取得了阶段性成果。2024 年 6 月学校在高陵校区隆重举行校企合作订单班 2023

级毕业生典礼。陕西建材科技集团副总经理代表集团感谢学校为集团人才队伍建设作出的重要贡献，并希望毕业生要扎根岗位，在实践中学真知、悟真谛，始终心有大我、赤诚报企，不断追求卓越。并为学校颁发了“最佳校企合作单位”奖牌，授予相关同志“校企合作突出贡献者”，“校企合作优秀工作者”荣誉称号。为 5 名学生颁发企业奖学金。校企合作办学三年来，已有 126 名订单班毕业生走上工作岗位，评价反馈良好。2023 级订单班学员 46 人即将进入富平公司、黄陵公司、陕渝重庆公司、韩城昇隆公司、韩城龙门绿碳项目等企业实习，以奋斗之姿迎接新挑战、开启新征程。

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校贯彻落实党中央关于实施乡村振兴战略，开展组团式教育帮扶的重大决策部署，从完善相关制度、加强师资培训、开展专题培训、举办教研活动等方面促进安康市汉滨区新建中等职业技术学校、陕西省印刷技工学校发展提升。

学校以建设陕西省中等职业学校“双示范”校为目标，加强内涵建设，完善课程体系和课程建设，定期修订人才培养方案，不断提高办学质量和水平，从专业建设、人才培养、校企合作、产教融合等方面不断提高教育教学质量和人才培养质量。

6.2 学校治理

学校持续优化和改进管理服务效能，进一步完善各项规章制度，逐步形成由职代会、党委会、校长办公会、教代会、教学委员会、安委会组成的管理主体多元共治、赋能提质的民主治理格局，通过健全体制机制→完善规章制度→提升管理服务→形成工作链→达成标准链→完成目标链→不断提升了学校治理能力和治理水平。

学校制定完善了《陕西省建筑材料工业学校章程》、《陕西省建筑材料工业学校实行党委领导的校长负责制实施办法》等 50 余个制度，编印了《陕西省建筑材料工业学校制度汇编》、《学生管理制度汇编》、《教学管理制度汇编》，形成了以章程为核心的现代学校管理制度体系。本年度印发了《陕西省建筑材料工业学校制度汇编》、《陕西省建筑材料工业学校学生管理制度汇编》、《陕西省建筑材料工业学校教学管理制度汇编》。初步完成了《陕西省建筑材料工业学校岗位职责》、《陕西省建筑材料工业学校岗位育人职责》、《陕西省建筑材料工业学校科室工作导图汇编》。

6.3 质量保障

2023 年度收入合计 3,276.78 万元，其中：财政拨款收入 3,017.73 万元，占 92.09%；事业收入 210.40 万元，占 6.42%；其他收入 48.65 万元，占 1.48%。

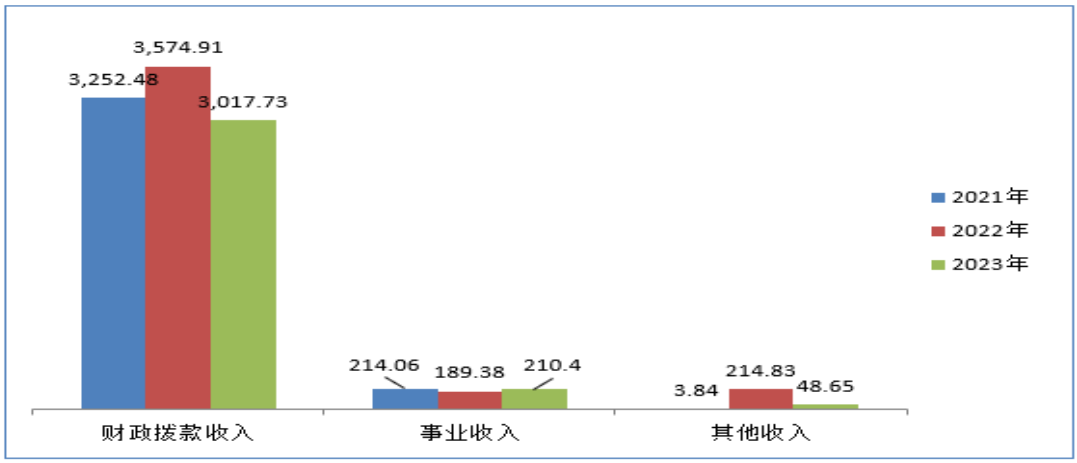


图 6-4-1 近三年收入情况对比（万元）

2023 年度支出合计 3166.61 万元，其中：基本支出 2,267.43 万元，项目支出 899.18 万元。

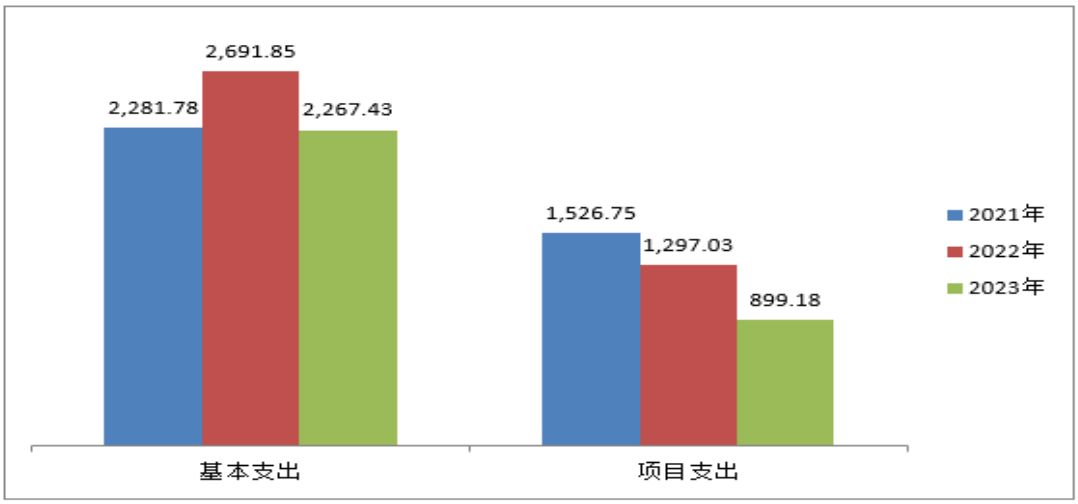


图 6-4-1 近三年支出情况对比（万元）

6.4 典型案例

案例 6-1：建章立制，筑牢治理基石

健全的制度体系是提升治理能力、提升管理效能、促进学校发展的基石，为此学校聚焦于完善现代学校管理制度建设，成立编审工作专班，历经 9 个月，投 、精力，对学校各项规章制度进行全面系统的梳理汇总、修订完善、补充增加，最

终印发了一本包含学校章程、日常管理、教育教学、后勤服务等各项工作的以“一章九制”为架构体系由 101 条规章制度组成的制度汇编，为学校提供一个全面、规范、科学的制度体系。通过制度建设，学校各项工作更加规范、高效；进一步加快了学校治理体系和治理能力现代化的推进，为学校的持续健康发展奠定了坚实的基础。

案例 6-2：身正为范，强化师德师风建设

教师队伍建设是建设教育强国的基础性工作。充分发挥教育家精神引领作用，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，激励广大教师投身教育强国建设、努力办好人民满意的教育，争做教育家精神的弘扬者、践行者，成长为党和人民可以信任和依靠的“大国良师”。一是强化思想引领，建设课程思政教学示范研究中心二级网站，以精品课程建设为核心形成一批弘扬践行教育家精神的理论与实践成果；二是强化理论培育，充分发挥我省中华优秀传统文化与红色文化资源丰富优势，用延安精神、“西迁精神”滋养初心、淬炼灵魂，强化广大教师与教育工作者心有大我、至诚报国的理想信念；三是以思政课程及课程思政建设为抓手，出台《德育课程实施方案》、《课程思政实施方案》，在全校各门课程中大力推进课程思政教学改革，“大练兵”活动覆盖全体教师，覆盖全部教学内容，做到“人人练、章章练、节节练”。四是弘扬尊师风尚，鼓励终身从教，通过开展尊师第一课、建立尊师主题月等形式，推进尊师文化进课堂进校园，将尊师重教观念融入到学生与社会的价值体系；五是关注价值引领，持续以文化人，建设开放型 24 小时智慧图书馆，组织教师积极投身读书活动，积极加强自身学习，通过人文阅读升华精神内涵。

案例 6-3：强化理论武装，筑牢思想根基

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届三中全会精神，认真履行全面从严治党主体责任，充分发挥党委领导核心作用和党建示范引领作用，紧紧围绕立德树人根本任务，立足学校职业教育高质量发展目标，高度重视思想价值引领，全力推动学校教育事业再上新台阶。一是严格落实“第一议题”制度，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会，党委理论学习中心组学习，全体党员和教职工政治理论学习的首要内容。二是丰富学习形式和内容，采用党委理论学习中心组学习、举办专题讲座，专题读书班，开展专题研讨等多种形式方法，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、二十届三中全会精神入脑入心，不断引导广大党员干部和教职工深入学习领会党的创新理论，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。三是学用结合出实效。结合学校党员干部思想实际、工作实

际，有针对性的开展专题研讨，把理论学习与提高思想认识结合起来，与遵规守纪行为结合起来，与推动中心工作、攻坚克难结合起来，做到学以致用、学用结合，以务实的作风推动中心工作取得实效。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

1.推动理论学习转化方法不够多。建立学习转化机制，根据党员队伍的实际情况和工作需求，制定有针对性的理论学习计划，确保党员学习的理论知识具有时效性和实用性。

2.推动事业改革发展的韧劲不够足，一是加强思想引领，凝聚改革共识。深入研究国家职业教育政策、行业发展趋势以及学校自身的优势、不足，让教职工了解改革的必要性和紧迫性，进一步明确改革目标任务。二是提供改革保障，建立激励机制，增强改革执行力，不断提升教职工整体素质，培育改革创新文化。

7.2 未来展望

1.持续在落实现代学校管理制度上下功夫。不断推进学校治理方式变革，持续深化体制机制改革，完善各项规章制度，不断提高科学治校、民主治校、依法治校的能力和水平，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，推进管理精准化和决策科学化。

2.持续在提升办学质量上下功夫。主动对接高职院校，与高职院校共同研讨人才培养方案，一体化设计课程体系，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。进一步加强校企合作，深化现代学徒制培养模式，不断提高培养水平和就业质量。

3.持续在提炼办学特色上下功夫。突出职业教育办学特色，重视学生能力培养，把优势专业、特色专业做优做强。

4.持续在提升办学形象上下功夫。下大气力改善办学条件、加大基础设施建设，进一步优化育人环境；深化“三教改革”“课堂革命”，提升育人质量和水平，办真正有影响力、吸引力的能够让老百姓认可的优秀中职学校。

5.持续在托管引领上下功夫。坚持以问题为导向，持续强化印刷技校办学基础能力建设，优化专业设置，实现招生突破，深化两校共融共建。

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：陕西省建筑材料工业学校(00446)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	572	659
2	毕业去向落实人数	人	572	659
	其中：升学人数	人	445	413
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	2500	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	572	103
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	572	103
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：陕西省建筑材料工业学校(00446)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	17.92	17.72
2	“双师型”教师比例	%	-	48.05
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	5.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.33	38.96
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	18	9
5	教学计划内课程总数	门	305	192
		学时	21960	42164
	其中：课证融通课程数	门	4	4
		学时	288	288
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		4
		学时		256
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	5	5
		学时	320	320
	在线精品课程课均学生数	人/门	1100	1100
	其中：国家级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	省级数量	门	2	3
	接入国家智慧教育平台数	门	0	3
	校级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	2050
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.54	0.45
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27851.93	20701.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：陕西省建筑材料工业学校(00446)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	572	146
	其中：A类：留在当地就业人数	人	445	146
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	125	103
2	横向技术服务到款额	万元	-	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	-	0
7	专利成果转化到款额	万元	-	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	2
	非学历培训学时	学时	0	1200
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	-	24.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：陕西省建筑材料工业学校(00446)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：陕西省建筑材料工业学校(00446)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1783	1799
2	年生均财政拨款水平	元	3600.00	3600.00
3	年财政专项经费	万元	869.00	968.00
4	教职员工额定编制数	人	111	111
	教职工总数	人	124	156
	其中：专任教师总数	人	90	92
	思政课教师数	人	9	6
	体育课专任教师数	人	3	6
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	30	42
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1783	1799
	其中：学生体质测评合格率	%	95	68.77
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	120	213
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	2	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	200	200
	年支付行业导师课酬	万元	6	6.00
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0