陕西省建筑材料工业学校

2025 年度教育质量年报

（网址：www.sxsjcxx.com）



目　录

前　言.....- 1 -
1. 基本情况.....- 2 -
1.1 学校概况.....- 2 -
1.2 专业设置.....- 2 -
1.3 学生情况.....- 3 -
1.4 教师队伍.....- 4 -
1.5 设施设备.....- 4 -
2. 人才培养.....- 5 -
2.1 党建引领.....- 5 -
2.2 立德树人.....- 6 -
2.3 专业建设.....- 7 -
2.4 课程建设（含教材建设）.....- 8 -
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）.....- 9 -
2.6 贯通培养.....- 10 -
2.7 科教融汇.....- 11 -
2.8 技能大赛.....- 12 -
2.9 就业质量.....- 13 -
2.10 典型案例.....- 13 -
案例 2-1：思政课教学改革实践 .....- 13 -
案例 2-2：“大思政课”建设 .....- 14 -
案例 2-3：以专业人才培养方案为突破口的中高职贯通培养 .....- 14 -
3. 服务贡献.....- 14 -
3.1 服务行业企业.....- 14 -
3.2 服务地方发展.....- 16 -
3.3 托管帮扶工作.....- 16 -
3.4 典型案例.....- 17 -
案例 3-1： 红蓝网格暖民生 联动共建守初心.....- 17 -

案例 3-2：托管帮扶助发展 ..... - 17 -
案例 3-3：服务行业，助力企业高质量发展 ..... - 17 -
4. 文化传承..... - 18 -
4.1 传承工匠精神..... - 18 -
4.2 传承红色基因..... - 19 -
4.3 传承中华优秀传统文化..... - 20 -
4.4 典型案例..... - 21 -
案例 4-1：粽香传文脉 实践育新人..... - 21 -
案例 4-2：讲好开学第一课 ..... - 22 -
案例 4-3：强化党建引领，传承红色基因 ..... - 22 -
5. 产教融合..... - 23 -
5.1 校企双元育人..... - 23 -
5.2 行业产教融合共同体建设..... - 23 -
5.3 典型案例..... - 24 -
案例 5-1：校企共建产教融合共同体探索与实践..... - 24 -
6. 发展保障..... - 25 -
6.1 政策落实..... - 25 -
6.2 学校治理..... - 25 -
6.3 质量保障..... - 26 -
6.4 典型案例..... - 27 -
案例 6-1：以制度建设为基 筑牢高质量发展保障 ..... - 27 -
案例 6-2：以书香涵养师德 用思想铸魂育人 ..... - 27 -
案例 6-3：做好资助工作 护航学生成长 ..... - 28 -
7. 挑战与展望..... - 28 -
7.1 面临挑战..... - 28 -
7.2 未来展望..... - 29 -
附件一.各级各类获奖情况汇总表..... - 30 -

内容真实性责任声明

陕西省西安市陕西省建筑材料工业学校对陕西省建筑材料工业学校职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

2025 年 12 月 19 日

前　言

陕西省建筑材料工业学校成立于 1984 年，是经陕西省人民政府批准设立的公办全日制国家级重点中等专业学校，首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。学校隶属于陕西省教育厅，是以工科为主，集普通中专、3+2 五年制、成人教育、短期培训为一体的多层次、多形式并举的中职学校。2009 年牵头组建了陕西建筑建材职业教育集团。2010 年被省教育厅批准为“陕西省示范性中等职业学校”，2010 年被国家教育部、人力资源和社会保障部、财政部审核批准为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，2014 年顺利通过了国家中等职业教育改革发展示范学校验收。学校恪守博学、笃行、崇德、尚技的校训，坚持质量立校，特色强校，遵循立德树人、强基精技的教育理念，秉承求真、务实、开拓、创新的校风，发扬严谨、爱生、进取、乐业的教风，营造立志高远、勤学精技的学风，形成鲜明的办学特色。2023 年 7 月学校成功入选陕西省高水平示范性中等职业学校 A 档，电梯维修与保养、建筑材料智能化生产技术、建筑工程施工三个专业入选高水平示范专业。2025 年标志性成果：①1 门课程获得省级课程思政示范课程。②省级思政大练兵活动获得特等奖、二等奖各 1 项。③陕西省职业院校技能大赛（中职组），学校共获得 1 个金奖、3 个银奖、5 个铜奖。④获得 2025 年陕西省中职微课比赛一奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项。⑤“说专业。说课程”比赛获得一、二等奖各 1 项。⑥承办全省职业院校技能大赛中职组两个赛项。

1. 基本情况

1.1 学校概况

陕西省建筑材料工业学校创办于 1984 年 9 月，是经省人民政府批准设立的省属公办全日制中等专业学校。学校现有位于西安城南（主校区）及高陵（校企合作）两个校区，总占地面积 60600.9 平方米，在校生 1717 人，教职工 156 名。学校是“国家级重点中等专业学校”“首批国家中等职业教育改革发展示范学校”“教育部首批数字校园”建设单位，“教育部首批 1+X 证书试点学校”。学校荣获 BIM 证书试点工作 2024 年全国优秀考试通过奖、1+X 证书机械产品三维模型设计职业技能等级证书考核年度优秀。学校 2023 年 9 月被立项为陕西省高水平示范性中等职业学校 A 档建设单位；电梯安装与维修保养、建筑材料智能生产技术、建筑工程施工 3 个专业被立项为高水平示范专业。

1.2 专业设置

根据国家“十四五”规划和 2035 年远景目标，学校目前形成了以 4 个品牌示范专业为引领的 3 个专业群，辐射专业 13 个。三个专业群分别为：机电电梯专业群，计算机专业群，土木材料专业群。分别对应智能制造、新基建、新能源等发展方向。

机电电梯工程专业群，共有电梯工程技术五年制、电梯安装与维修三年制、机电技术应用三年制两个专业，建有三菱电梯西北实训基地、亚龙实训基地、三菱实训基地。建设两门校级精品课《钳工实训》《匠心筑安》。目前共有高讲 5 名，讲师 3 名，实验师 2 名，技师 8 名，“双师型”教师占比达到 70%以上。

计算机专业群以服务网络安全为发展方向，包括计算机网络专业、计算机应用专业、网络安全专业。立足信息技术产业体系，向信息安全方向拓展。目前共有专兼职教师 18 人，其中高级讲师 4 名，“双师型”教师占比达 86%。

土木材料专业群以服务智慧建造、绿色建材为发展方向。包括以材料为主的建筑材料智能生产专业、以施工为主的建筑工程施工专业、以检测为主的建筑工程检测专业。《工程识图与 BIM 基础》课程获评陕西省在线精品课程和国家级在线精品课程。目前共有专任教师 15 人，高级讲师 4 人，高级工程师 1 人，省级教学能手 5 人，省级课程思政标兵和能手各 1 人，“双师型”教师占比达到 80%。

1.3 学生情况

现有在校生 1717 人，全年退学 45 人，巩固率 97.45%，在校学生共有三年制中职、三二分段五年制高职、综合高中三种学制。招收的学生全部是初中毕业生，上一年在册人数是 1732 人，2023 年度在册生 1819 人，2025 年共毕业 325 人。

年 度	2023 年	2024 年	2025 年
在校生（人）	1819	1732	1717

表 1-3-1 在校生人数表

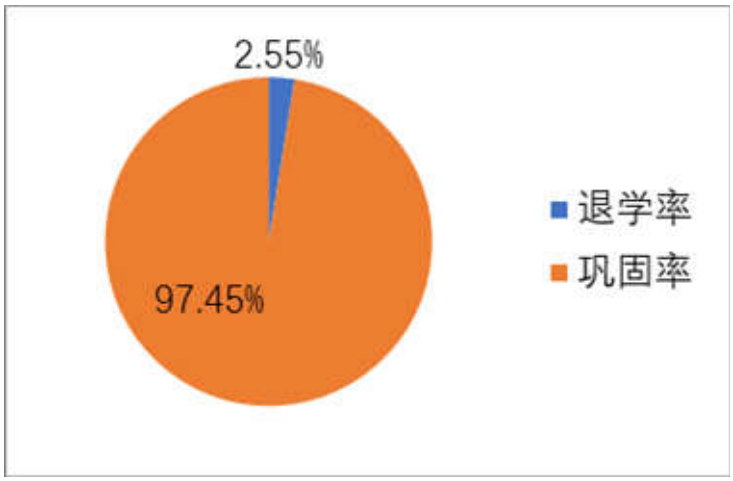


图 1-3-1 学生巩固率

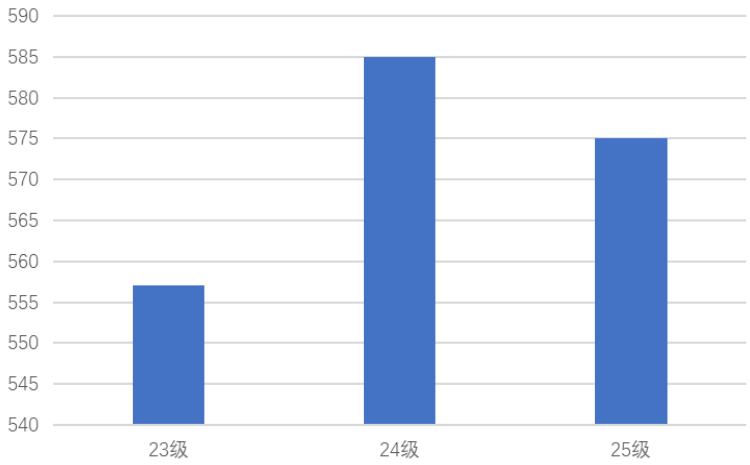


图 1-3-2 各年级学生人数分布

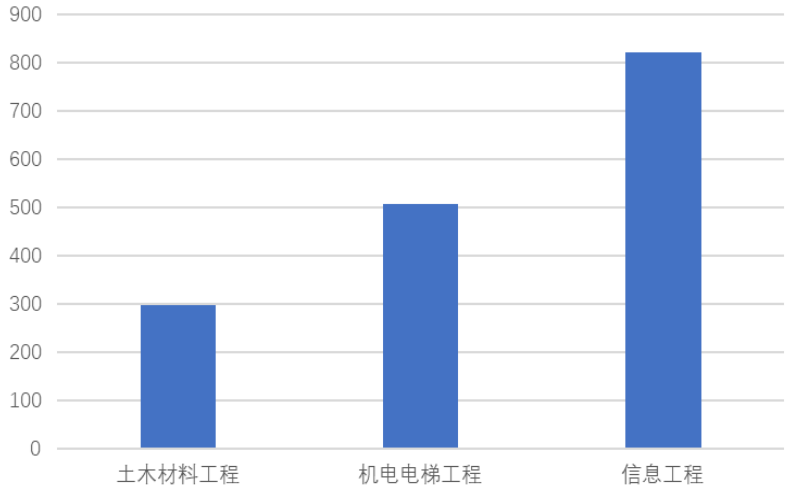


图 1-3-3 各专业学生人数分布

1.4 教师队伍

陕西省建筑材料工业学校现有专任教师 92 人，师生比 1:18.7，校外兼课教师 14 人。专任教师本科以上 89 人，占比 97%；硕士以上 29 人，占比 31.2%；高级职称 30 人，占专任教师总数的 32.6%。中级职称 40 人，占专任教师总数的 43.4%。“双师型”教师 55 人，占专任教师总数的 60%。现有省级教学能手 9 名。

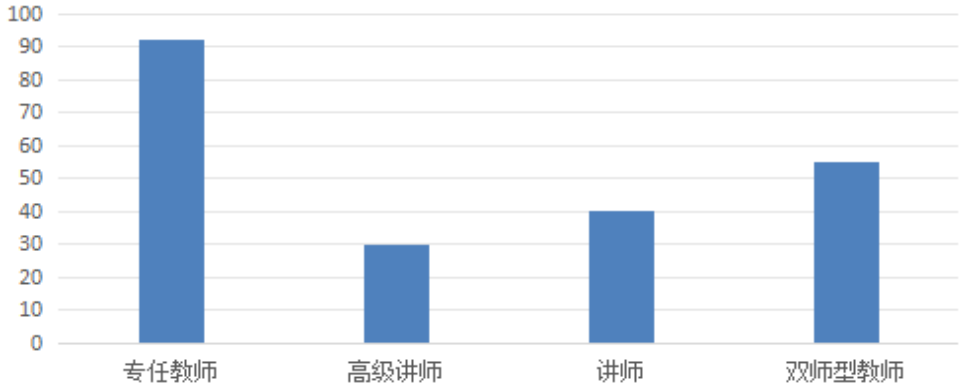


图 1-4-1 教师结构图

1.5 设施设备

土木材料工程专业部实训总价值 650.02 万元，年内净增 72.55 万元，共 11 个校内实训场所，专业机房 3 个，计算机 148 台；实训实习工位共 528 个。校外

实训基地 20 个，满足学生实习实训的需求。

机电电梯工程专业部现有电工电子技术实训群（含电工电子技术实训室、电气控制与 PLC 实训室），电梯安装与维修保养实训群（含亚龙电梯实训中心、电梯安装 VR 实训室、校企合办三菱电梯实训中心），加工制造实训群（包括钳工实训室、焊接实训车间、普车实训车间及数控机床实训车间），工业机器人实训群（包括 ABB 工业机器人实训室、机器人拆装实训室）以及产品三维设计实训群（包括专业机房、增材制造实训室）。

信息工程专业部现有计算机机房 6 个，计算机工位 300 个，支持计算机应用、计算机网络技术专业课程 92%的使用，支持 WPS 办公应用职业能力等级认证考试需要，设备总值 282 万，设备年平均使用率（时间维度）87.6%；2025 年大数据实训室已完成硬件采购、软件部署并投入教学使用。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2025 年，中共陕西省建筑材料工业学校委员会深学笃行党的二十届四中全会精神，以落实中央八项规定主题教育为抓手，锚定“为党育人、为国育才”初心，将党组织核心领导贯穿办学治校全过程。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，把党的教育方针融入职教改革各环节，完善“党委 - 支部 - 党员”三级联动机制，65 名在职党员带头筑牢思政育人阵地，26 名退休党员发挥余热助力立德树人，形成全员育人合力。紧扣职业教育发展大局，深化党建与教学、思政的融合，以“双培养”工程锻造高素质教师队伍，将纪律作风建设与内涵发展紧密结合。创新思政教育载体，推动党的创新理论进课堂、进教材、进头脑，通过红色研学、主题党日等活动强化思想淬炼。严格落实全面从严治党主体责任，持续加固作风建设堤坝，聚焦教学改革、人才培养等重点任务，以高质量党建破解发展难题，切实提升思想政治工作实效，为学校职业教育高质量发展提供坚强政治保证和组织保障。

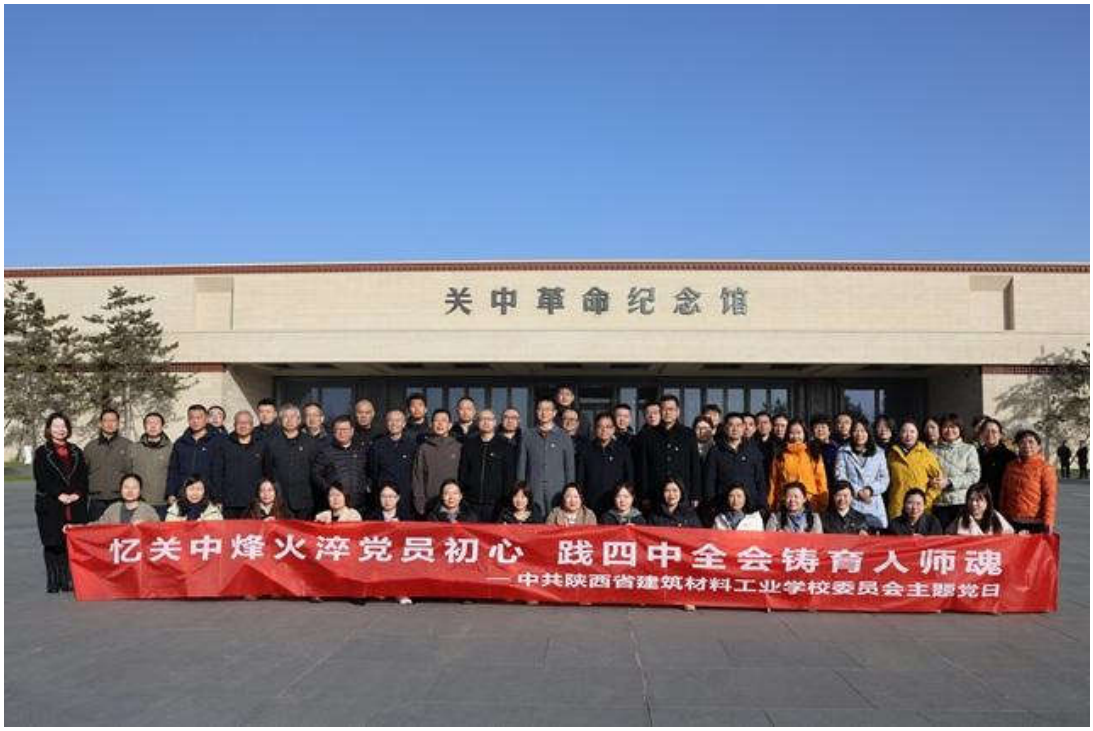


图 2-1-1 党建引领高质量发展

2.2 立德树人

学校始终将立德树人作为根本任务，构建“课程教学 - 校园文化 - 社会实践”三位一体德育体系。以课堂为主阵地，将思政元素融入专业教学；同时明确全校各岗位育人职责，健全“三全育人”与家校社协同育人机制。围绕学生全面发展，系统开展心理健康教育、法治教育和职业规划指导，依托技能竞赛、校园文化活动、社团建设、志愿服务及社会实践等多元载体，强化品德修养与责任意识，锤炼专业能力与综合素养。一年来，学生精神面貌积极向上，在各级各类竞赛、评优中表现突出，德智体美劳全面发展成效显著，充分展现了新时代中职学子勤学笃行、向上向善的良好风貌。



图 2-2-1 立德树人五育并举

2.3 专业建设

2025 年，土木材料专业部聚焦产业需求推进智能化升级。建筑工程施工专业立足陕西建筑产业，通过 AI 分析动态调整课程，增设 BIM 技术、装配式构件安装等前沿模块，构建“工程导入，课证融合”培养模式，培养一线技术管理人才；利用 AI+VR 技术打造虚拟实训基地，模拟施工流程与安全场景，提升实践能力。建筑材料智能生产技术专业基于企业调研与 AI 数据分析，确立“工学结合、订单式”培养方向，通过校企合作实现教学与生产零距离，强化技能实训。艺术设计与制作专业紧扣陕西文创产业，以“人工智能+”革新课程，增设 AIGC 视觉生成模块，构建“项目引领、技艺融通”模式，培养复合型创意人才，支撑区域文创数字化转型。

2025 年，机电电梯专业部落实立德树人根本任务，着力打造专业化技术型人才，根据行业企业调研及社会调研，及时修改人才培养方案及专业建设方向，形成“就业升学并重，知识技能共举，育人育才并行”的专业人才培养模式。在专业人才培养模式方面，建立“实践为主，理虚实一体化，课证融通”的人才培养模式。紧跟行业高精尖技术发展，积极探索人工智能融入专业教学的新方法、新模式。在工业机器人技术应用、电工电子技术以及钳工实训等课程中开展人工智能辅助编程及人工智能助学伴学的教学实践。

2025 年，信息工程专业部顺应产业发展需求，优化计算机应用专业，新增移动应用开发、大数据处理、云计算技术等前沿课程，强化学生创新实践能力培养。深化校企合作，与金山办公、神州同创等企业共建实训课程，提供实战锻炼平台。在师资队伍方面，引进具有行业背景的教师，鼓励教师参与培训与学术交流，提升教学水平。推进与陕西职业技术学院、陕西工商学院等高职院校贯通培养项目，拓宽学生升学就业渠道。通过系列举措，专业建设水平显著提升，学生综合素质与竞争力明显增强，近三年招生规模稳步扩大，为区域信息技术人才培养作出积极贡献。



图 2-3-1 产品数字化设计与开发实训基地

2.4 课程建设（含教材建设）

学校共建设完成 7 门智慧课程，其中包括 1 门国家级在线精品课程、1 门国家级课程思政示范课程、3 门省级在线精品课程、1 门省级课程思政示范课程、1 门省级一流核心课程。

土木材料工程专业部三大专业建筑工程施工专业构建“一二三五”课程体系：以现代化建造为主线，分三阶段培养（基础→综合→分类升学/就业），实现教材、技能大赛等“五个对接”，课程结构为“专业素质课+平台课+核心课+拓展课”，实践理论比 5:5。建筑材料智能生产技术专业构建“基于建材生产过程”课程体系，校企合作开发理论实践一体化课程，以职业能力为核心，对接国家职业资格标准，突出生产实用性。艺术设计与制作专业同样构建“一二三五”体系：以数字化创意为主线，三阶段培养，坚持“五个对接”，课程结构为“专业素质课+平台课+核心课+拓展课”，理论实践比 1:1，融入生成式 AI 内容，支撑“做中学”模式。

机电电梯工程专业部持续推进课程资源建设与体系优化。一方面，重点拓展专业核心课程教学资源，对《电梯维修与保养》及《钳工实训》两门在线精品课进行持续更新与维护。计划至 2025 年底，实现两门课程累计选课人数分别突破 1000 与 3000 人次，课程浏览量均超过 36 万次。教学团队以精品课程建设为基础，着力构建系统化的专业课程体系。紧密围绕现行人才培养方案、行业企业实际要求及学生升学需求，主动对接高等教育阶段相关专业课程，动态调整与优化专业课程组成。通过课程体系的持续完善，切实保障高质量技术技能人才的培养成效。

信息工程专业部着力打造《Python 程序入门》精品课程。该课程不仅教授 Python 基础语法，更侧重实践应用能力的培养，采用项目驱动教学模式，通过实际案例讲解与操作，提升学生编程技能。同时，教师团队精心编写了系统实用的配套教材，全面覆盖 Python 各方面内容。此外，我们还重视《信息技术》实训教材及资源库的建设与更新，紧跟信息技术最新发展，不断修订教材，确保内容时效准确。实训资源库涵盖丰富项目、案例、工具等，为学生实践学习提供有力支撑，并持续更新以满足学习需求。目前该课程已经上线，正在逐步完善中。



图 2-4-1 智慧课程建设

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

建筑工程施工专业构建了数字化教学体系，包括工程识图测试平台、国家级在线精品课程《工程识图与 BIM 基础》（含课程思政示范课程），并在学银在线、智慧职教双平台上线。建设了土木专业教学资源库框架，配套装配式 AR 交互平台、VR 安全体验中心等虚拟仿真实训设施，形成“虚拟现实+”实训体系，新增《建筑工程测量》在线课程强化资源库。机电电梯专业推行“理实一体化”

教学，应用 VR 仿真技术实现危险操作模拟，试点“AI+”教学模式，引入智能辅导系统提供个性化学习支持。信息工程专业通过信息化资源建设、“青蓝工程”青年教师培养、实训工位优化及多媒体教学创新，同步推进校企合作与职教高考题库建设，形成教学改革多维推进格局。



图 2-5-1 课堂教学改革

2.6 贯通培养

建筑工程施工专业构建了完整的中高职衔接与可持续发展体系。通过“三二分段”联合培养模式，与陕铁院（建筑工程技术、工程测量技术专业）及陕职院（道桥工程技术、土木材料检测技术专业）实现课程贯通、学分互认，系统建立了“中职－高职－职业本科”的学历提升通道。在协同育人上，专业共建“基础共享+核心贯通”模块化课程群，共享虚拟仿真实训资源，并实施校企双导师制。同时，依托“职业技能等级证书+行业资格证书”双证融通体系，建立从在校培养到职业发展的全过程跟踪机制，最终形成“培养—就业—发展”的闭环支持系统，确保学生实现“升学有优势、就业有能力、发展有通道”的可持续发展。

机电电梯工程专业部积极推进中高职贯通培养体系建设，确保人才培养过程有效衔接。在课程设置上，全面对接高职院校相应专业课程体系，确保中职阶段教学内容与高职段紧密关联、逐层递进，为学生后续深造奠定坚实的知识与技能基础。针对升学需求，实施精准强化教学。参照对口升学考试大纲与技能考核要求，专为 23 级毕业生增设“电工电子技术实训周”，集中强化专业核心技能与应

试能力，助力学生顺利通过升学选拔。着眼于学生长远发展，参照高职段人才培养目标与规格，为 24 级在校生提前开设“测绘建模实训”课程。此举旨在巩固与拓展学生的专业基础能力，缩短其升入高职后的适应期，实现中高职培养过程的无缝对接与能力延续，系统性提升贯通培养质量。

信息工程专业部积极创建了计算机职业能力测试线上题库，为学生备考提供了便捷、高效的资源和平台，组织学生练习文字输入，按照考纲进行模拟测试，有效提高了学生的备考效率和成绩水平。此外，信息工程专业部申报了 WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）和网络与系统软件应用与维护职业技能等级证书（初级）两个考核站点，2024 年有 90 名学生参加认证考试，2025 年 87 名学生参加了认证考试，考证通过率高达 100%，这一成绩充分展示了学生们的扎实基础和我们的教学质量。这些努力不仅拓宽了学生的职业技能认证渠道，也为他们未来的职业生涯发展奠定了坚实基础。在 2025 年单招考试中取得 75 名考生全部达线，本科职业技能测试上线率 81.5% 的优异成绩。

2.7 科教融汇

土木工程专业部积极推动科研与教学的深度融合，实现科研反哺教学、教学促进科研的良性循环。专业教师团队依托主持的省级土木建筑大类学业水平标准研制研究课题，以及《工程识图与 BIM 基础》课程数字化转型应用的典型案例，“双主线、多模式、多形态、立体化、混合式教学模式”教学成果，将其科研成果转化为教学案例和实训模块，直接应用于《建筑工程测量》《BIM 应用技术》《建筑 CAD》等核心课程教学。有效激发了学生的创新思维与实践能力，使教学始终与行业发展前沿保持同步。

机电电梯工程专业部积极推进科教融汇，依托 2025 年度校本课题《装备制造类专业群建设与实践》，系统开展教学研究与实践，推动成果向教学资源转化。我们将课题形成的专业群建设理论、课程整合模式及产教融合机制，融入人才培养方案修订、课程开发与教学创新中，例如：将核心技能标准转化为模块化实训项目，以行业调研结论动态更新教学内容，鼓励教师基于研究成果开发案例、编写教材、优化评价。通过构建“以研促教、以教验研”的闭环，打破科研与教学壁垒，促进教学内容与行业及教育前沿同步，切实将研究成果转化为提升人才培养质量的实践成效，赋能专业内涵式发展。

信息工程部科教融汇实践构建“教学－科研－实践－服务”四位一体模式。课程层面，将 1+X 证书标准与技能竞赛要求融入《Python 程序设计》等课程，增设“AI 运维”“大数据”模块，实现课证赛通；科研转化层面，通过“青蓝工程”推动教师参与国培项目，将专利、软件著作权成果转化为微课、案例库等教学资源，

如开发“Python 自动化脚本编写”案例库；实践服务层面，组织学生开展社区计算机义修活动，同步开展防诈骗科普讲座，强化社会责任感；竞赛方面，学生获省级奖项（具体奖项等级依据附件数据），164 人通过 1+X 证书考试，形成科研与教学双向赋能机制，提升学生综合素质与竞争力，实现专业建设与区域服务深度融合。



图 2-7-1 学生开展社区计算机义修活动

2.8 技能大赛

土木材料类专业共组织开展了建筑 CAD、建筑工程测量、BIM 建模、装配式建筑构件安装和建筑材料检测五个专业社团，本专业教师承担主要指导工作，并最终组织学生进行了专业社团的考核工作。本部门在 2025 年获得陕西省职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项二等奖 1 个，建筑信息模型建模赛项一等奖 1 个，水利工程制图与应用赛项三等奖 1 个。并且 2025 年获得全国职业院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛中职组三等奖。多名获奖学生获得免试升本资格或优质企业提前录用。竞赛标准已全面融入《工程识图与 BIM 基础》《BIM 技术应用》《装配式建筑概论》等核心课程和专业社团，形成“校-省-国”三级选拔体系，学生社团参与覆盖率达 85%，推动 2022 届毕业生双证书获取率提升至 60%，有效促进了教学内容与行业前沿技术的同步发展。

机电电梯类专业全面推行以赛促教，以赛促学人才培养机制，依托专业课程教学及专业社团活动，普及化开展学生专业技能比赛。在技能大赛赛制更改的背景下，专业教师持续探索，勇于创新，2025 年度获得陕西省职业院校技能大赛产品数字化设计赛项银奖 1 项，电梯保养与维修赛项铜奖 1 项。在 2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届“机械产品数字化设计与制造”

赛项中师生同台竞技，分别斩获教师组与中职组铜奖。

在 2025 年的陕西省技能大赛中，计算机类专业获得 1 银 2 铜的成绩，专业部积极通过社团活动丰富学生的校园生活。组织了多次技术讲座、项目竞赛，以激发学生的学习兴趣和创新思维。邀请行业专家进行指导，为学生提供实战经验。不仅提高了学生的技术水平，还增强了他们的团队合作精神和解决问题的能力，为未来的比赛打下坚实的基础。

2.9 就业质量

近三年来，学校毕业生就业率、对口就业率及就业满意度保持高位稳定，反映出人才培养与社会需求高度匹配。数据显示，2023 年至 2025 年就业率均达 97%以上，专业对口率逐年提升，2023 年达 89%；就业满意度连续三年超过 92%。这些成效得益于学院紧跟行业需求动态调整课程体系，强化实习实训与职业指导，实现人才培养与产业需求的精准衔接。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	572	659	552
2	毕业生去向落实人数	人	573	659	552
	其中：升学人数	人	445	513	448
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100	100
4	毕业生面向三次产业就业人数	人	128	146	104
5	毕业生就业率	%	96	97	97
6	毕业生就业对口率	%	100	100	100
7	毕业生满意度	%	95.47	96	96

表 2-9-1 近三年毕业生情况统计表

2.10 典型案例

案例 2-1：思政课教学改革实践

构建“课程主导、实践强化、文化浸润”的三维育人体系。深化课程主渠道改革：以《职业道德与法治》省级精品课建设为引领，推动所有思政课及课程思政融入职业精神、工匠精神、法治观念。强化实践育人环节：在课堂开展法治辩论赛、志愿服务等主题实践活动，使学生在亲身体验中内化价值观念。在成果上，学生综合素质呈现可喜变化。学生对国家发展与职业道德规范的认同感显著增强，社会责任感与规则意识明显提升；通过项目式学习与实践锻炼，学生的沟通协作、解决问题、辩证思维能力得到发展，在各级各类技能竞赛与文明风采活动

中表现突出；更加注重言行规范，校园文明风尚日益浓厚，展现出新时代中职生积极向上、敬业乐群的良好精神风貌。

案例 2-2：“大思政课”建设

强化“大思政课”课程体系建设，形成了包括文化技能课程、专题教育课程、实践教育课程在内的多元化课程体系。文化技能课涵盖了人才培养方案的所有课程，立足课堂主阵地强化学生思想政治教育；专题课程结合重大节日、纪念日开展专题教育，强化第二课堂育人作用；实践课程走出校园，通过校外红色研学、志愿服务等形式发挥社会大课堂育人作用。积极开展“大思政课”程创新，拓展五种模式（项目式、案例式、任务式、情景式、线上线下混合式）、做好三个结合（坚持思想政治教育和专业需求相结合、社会现实相结合、学生实际相结合），实现五个发展（培养政治认同、锻造学习品格、增强法治意识、提升职业素养、促进公共参与）。

案例 2-3：以专业人才培养方案为突破口的中高职贯通培养

陕工电气 5221 班毕业生梁杰，是我校装备制造类专业培养的优秀技能人才代表。他学业成绩优异，凭借扎实的专业技能和奋斗精神，在多项竞赛中取得突出成绩，诠释了“以技立身、以能强国”的职业精神。

在校期间，梁杰刻苦钻研，注重理论联系实际，多次获得“技能之星”荣誉称号。2024 年，他在陕西省职业院校技能大赛中荣获“零部件测绘与 CAD 成图技术”赛项一等奖，展现了优秀的工程图学与数字化设计能力。同年，在第四届中望杯工业软件大赛全国总决赛中荣获二等奖，体现了其在全国范围内的专业竞争力。凭借中职阶段的扎实基础，梁杰升入陕西工业职业技术学院继续深造。在高职阶段，他持续精进，获校第三届“大机小械”比赛二等奖，并考取“北京精雕五轴加工中级证书”，进一步拓展了先进制造领域的技能维度。

目前，梁杰就职于三秦光学（西安）制造有限公司，将所学技能应用于实际岗位。他的成长轨迹充分体现了我校“赛教融合”激发潜能、“中高贯通”搭建平台、“岗课对接”实现转化的培养成效，为在校生树立了技能成才、技能报国的榜样。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校与陕西建材科技集团、尧柏特种水泥等龙头企业建立深度校企合作，自

2021 年开设“订单班”累计招生超 300 人（机电、材料等专业），毕业生对口实习反馈良好，实现企业人才精准输送与效益双提升。2025 年新建蒂升电梯、中兴通讯、比亚迪等 12 个校外实训基地，接收 212 名学生实习，满意度达 95%—96%。同步拓展社会服务职能：2024 年完成区块链应用操作员培训 600 余人，通过加入陕西省电梯行业协会强化行业互动。2025 年专项调查显示，学生、家长及社会对人才培养满意度均超 95%，形成校企生多方共赢格局。2025 年建设校外实训基地 12 个，校外实习学生人数共 212 人，具体情况如下表。

序号	企业名称	实习人数
1	蒂升电梯西安分公司	15
2	日立电梯陕西分公司	6
3	上海三菱电梯	20
4	沈芝电梯有限公司	8
5	西安中兴通讯股份有限公司	14
6	西安兵标检测有限责任公司	10
7	陕西天石实业有限公司	14
8	陕西正前测绘有限公司	10
9	陕西新江山建设有限公司	13
10	西安比亚迪股份有限公司	17
11	陕西建材科技集团股份有限公司	46
12	陕西尧柏特种水泥集团有限公司	39
学生满意度（%）		95%
用户单位满意度（%）		96%

表 3-1-1 实习基地一览表



图 3-1-2 陕西省建设教育协会授牌

3.2 服务地方发展

学校与陕西建材科技集团股份有限公司在校企合作、产教融合、多元化办学等方面进行深度探索，是加强学校服务地方经济和行业企业服务能力的有效抓手。下一步在校企合作方面，陕西省建筑材料工业学校将继续与陕西建材科技集团股份有限公司深入合作，力争将企业员工中、短期培训，行业技能鉴定、行业技能比赛等培训项目融入校企联合办学日常工作中，进一步提高“现代学徒制”校企联合办学的质量，推进更多校企双方“产教融合”项目的落地。

3.3 托管帮扶工作

在陕西省教育厅的安排部署下，学校 2025 年继续托管陕西省印刷技工学校，帮扶安康市新建职业中学，具体举措一是帮助托管学校拓宽办学思路，创新招生模式，优化学校招生方案，今年印刷技校招生 127 人，在校生 160 名，比去年翻了两番。二是开展师资共建共享，共同开展教研活动、说课比赛、思政大练兵，共同举办师资培训，在课程安排上达到师资共享，共同承担教学任务。三是制度互鉴，制定了近三年发展规划，明确发展目标，借鉴建材学校制度建设有益经验修订完善各项制度，不断丰富内涵建设，四是不断提升各项管理，激发教职工干事创业的精气神，学校在招生就业、学生管理、教育教学、后勤保障等方面有明显提升。

3.4 典型案例

案例 3-1： 红蓝网格暖民生 联动共建守初心

陕西省建筑材料工业学校第四党支部（省委直属机关工委五星级党支部），与省直机关三爻社区党委深化校地党建联建，创新“网格蓝 + 志愿红”双轨模式，推动 15 名党员“双报到双服务”融入社区 5 个红色网格。

聚焦“一老一小一新”群体，通过“蓝帮办 + 红代办”“蓝调解 + 红疏导”“蓝课堂 + 红承办”，开展医保代办、矛盾调解、科普宣讲等公益服务，2024 年累计代办 80 余次、化解纠纷 10 余起。联合举办红色宣讲、传统节日等文化活动，共享资源、共传文化，吸引数百居民与师生参与。

以积分考核、动态反馈健全长效机制，党员服务与社区治理双向赋能，居民诉求响应时效提升 60%，破解社区治理痛点，彰显民生温度，助力社区和谐发展，获评社区“最佳共建单位”等荣誉。

案例 3-2：托管帮扶助发展

陕西省建筑材料工业学校自 2022 年起托管帮扶陕西省印刷技工学校，实施四大举措推动发展：

一、师资培训强理念 两校联合开展师德教育，签订承诺书并建立师德档案，邀请专家进行教育理念培训，更新教师教育观念，坚定中职教育信心。二、教师结对提能力 建立两校教师帮扶机制，发挥省级教学能手示范作用，通过交流培训、听课评课、集中研讨等方式提升教学水平。在相近专业开展“同课异构”等活动，促进教学研究与改革。三、部室帮扶促专业 两校教学部门结对，结合专业特点指导建设，建立教研室对接机制，定期研讨人才培养方案和课程体系，助力办好现有专业并规划新专业。四、团队协作育骨干 建立技能大赛团队帮扶机制，分享教学能力大赛经验，聚焦团队组建、课程标准理解等，通过校际教研和比赛活动，培养优秀教学团队，推动课堂革命和实训规范。通过以上措施，陕西省印刷技工学校在师资、专业和教学等方面取得显著进步。

案例 3-3：服务行业，助力企业高质量发展

学校与陕西建材科技集团股份有限公司、尧柏特种水泥集团有限公司等多家行业龙头企业建立了稳定深入的校企合作关系。自 2021 年起，合作开设“订单班”，累计招生超 300 人，涵盖机电、材料等专业方向，学生毕业后均进入合作

企业对口岗位实习，反馈良好。通过订单培养，企业精准获得了发展所需的技术技能人才，实现了经济效益与社会效益的双提升。2025 年，学校进一步拓展合作网络，新建 12 个校外实训基地，包括蒂升电梯、中兴通讯、比亚迪等知名企业，共接收 212 名学生进行岗位实习。根据回访统计，学生实习满意度达 95%，用人单位满意度达 96%，人才培养质量获得高度认可。同时，学校积极发挥社会服务职能，2024 年作为定点培训机构完成区块链应用操作员培训 600 余人。通过加入陕西省电梯行业协会等组织，加强了与行业的交流互动。2025 年的专项满意度调查显示，学生、家长及社会对学校整体人才培养的满意度均超过 95%，形成了多方共赢的良好局面。

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，学校以弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神为抓手，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德技并修育人体系，营造新时代职业教育发展良好氛围，培育兼具家国情怀与工匠精神的时代新人，引导青年学生坚定技能报国信念、走好成长成才之路，组织学生收看《大国基石》纪录片及劳模工匠公益直播课，共计 24 课时，同时深化雷锋精神传承，通过主题班会和“学雷锋月”活动，推动学生践行社会主义核心价值观与志愿精神，把劳动理念内化于心、外化于行，树立赴祖国所需之处建功立业的志向，为成长为高素质劳动者筑牢根基。



图 4-1-1 弘扬工匠精神纪录片

4.2 传承红色基因

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，充分发挥革命文化育人作用，弘扬伟大抗战精神，厚植青少年爱党爱国情怀，校团委、学工部组织开展了一系列主题教育活动：开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”烈士陵园祭扫活动，深切缅怀先辈、铭记历史；举办纪念抗战胜利 80 周年艺术展演，组织收看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会暨阅兵式”并围绕“铭记历史开创未来”的主题开展征文活动。开展“守护国家安全，共绘青春画卷”原创漫画征集、“到延安去”三秦学子圣地行、中职生读党报及收看《老红军的故事》等活动。同时开展“课间红歌嘹亮，青春筑梦前行”红歌传唱活动、“典耀中华，赓续文脉”中华经典诵写活动、五四青年节主题教育及“九一八”勿忘国耻纪念等活动，引导学生赓续红色血脉、坚定信念，成长为担当民族复兴大任的时代新人。



图 4-2-1 缅怀革命先烈

4.3 传承中华优秀传统文化

为进一步丰富校园文化内涵，搭建师生艺术才华展示平台，传承中华优秀传统文化、弘扬时代创新精神，营造格调高雅、充满活力的校园文化氛围，助力学生全面发展与综合素质提升，举办校园文化艺术节风采大赛，活动分：朗诵、情景剧、声乐、器乐、舞蹈、书法、绘画七大板块，累计报名参加人数达到 800 余人。

社团名称	2023 年 报名参与人数	2024 年 报名参与人数	2025 年 报名参与人数
国画社	26	35	40
花式跳绳	18	20	23
武术	17	16	20
滑板社	16	23	20
篮球社	24	35	35
羽毛球社（1）	55	55	60
娇子护卫队	46	40	40
乒乓球社	80	76	88
啦啦操	43	45	46
羽毛球社（2）	45	46	50
爵士舞社团	20	23	26
国旗护卫队	40	45	40
动漫艺术	46	53	70
围棋社	40	46	53
新闻社	36	36	40
民族舞	23	30	30
合唱社团	60	65	75
书法	36	45	46

礼仪社	12	15	16
播音社	32	36	40
吉他社	34	40	40
读书会	44	56	60
电影爱好者	63	65	72
辩论社	20		
心理健康社		36	40
合计	876 人	982 人	1070 人

图 4-3-1 社团人数



图 4-3-2 社团实践活动

4.4 典型案例

案例 4-1：粽香传文脉 实践育新人

为大力弘扬中华优秀传统文化，增强学生文化自信与爱国情怀，不断深化社会主义核心价值体系宣传和传统文化教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱中华传统文化的信心，校团委、学工部以端午节为契机，组织“浓情端午，你最‘粽’要”主题活动，邀请教师指导师生共同参与。活动中，学生先通过讲解了解香囊的历史渊源，以及端午节吃粽子、佩香囊的习俗和内涵，建立文化认知；同时在教师示范下学习包粽子、缝香包的手法技巧；最后亲手制作成品，并将其赠予最亲的人。

整个过程以“认知－学习－实践－分享”为路径，让学生在动手体验中感受传

统民俗的魅力，不仅掌握了包粽子、缝香包的技能，更深化了对端午文化的理解，培养了感恩意识与文化认同感，实现了传统文化传承与育人成效的有机结合。

案例 4-2：讲好开学第一课

陕西省建筑材料工业学校以“开学第一课”为抓手，立足课堂主渠道加强意识形态教育，传承红色基因。2025 年春季学期，该校开展“从突破见信心——开启 2025 年春季学期新篇章”主题党日活动，采用“课堂+会场”双场景模式，全体学生线上参与、两个支部党员线下聆听，共同开启新学期。活动中，第一党支部党员、思政课教师薛鑫以“信心、尝试、求索”为关键词，通过哪吒 2、Deepseek 等热门话题引入，结合视频分享和人物案例讲解，带领师生感受国家在经济和科技领域的显著发展成果，寄语师生在新学期勇于尝试、耐心求索、坚持成长。两个支部党员围绕“突破、信心、提升、发展”主题，结合自身岗位，从中职教育改革、学生成长发展、教育教学、教材管理、招生就业、师德师风建设及业务能力提升等方面展开研讨。支部要求全体党员与学生谈心谈话，探讨电影《哪吒之魔童闹海》的深刻启示，讲述英雄人物事迹，分享国家各领域重大突破，引导学生感悟中国式现代化的坚定步伐，鼓励学生坚定信念、勇往直前。此次活动以“起步即冲刺、开局即决战”的干劲，推动党建工作与业务深度融合，激发了青年学生对党的热爱和敬仰，充分发挥党建引领作用，坚定了全体师生为学校高质量发展贡献智慧和力量的信心与决心。

案例 4-3：强化党建引领，传承红色基因

学校将教师思想政治建设作为核心工程，构建"党建引领-教师主导-学生参与"的红色基因传承体系。通过组织教师赴红色教育基地开展社会实践、参与志愿服务，让教师在沉浸式体验中感悟革命精神，汲取奋进力量，进而将红色文化有机融入教育教学，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者奠定基础。为深化党的二十届四中全会精神学习，学校以主题党日活动为载体，2025 年 11 月组织全体党员赴陕西富平爱国主义教育基地开展"忆关中烽火淬党员初心，践行四中全会铸育人师魂"主题活动。通过实地参观革命旧址、重温入党誓词、专题研讨交流等形式，使党员教师在追寻红色足迹中接受思想洗礼。活动突出"三个结合"：将理论学习与实践体验相结合，将历史传承与时代使命相结合，将党性锤炼与育人职责相结合，切实增强党员教师的政治判断力、领悟力和执行力。活动成效显著，党员教师纷纷表示：灵魂受到震撼，精神得到洗礼，初心更加坚定。大家一致承诺，将把革命精神转化为育人动力，以教育家精神为指引，以饱满热情投身教育教学，切实履行立德树人职责。学校将持续深化党建引领，将红色基

因传承与职业教育发展深度融合，为培养大国工匠、能工巧匠注入源源不断的精神动力，为中华民族伟大复兴贡献职教力量。

5. 产教融合

5.1 校企双元育人

学校于 2010 年牵头组建了陕西省首批职教集团之一的“陕西建材职教集团”，整合了 85 家行业企业与 15 所院校资源，长期服务于行业人才培养。近年来，集团合作成果显著：共建了 1 个校内电梯实训基地（上海三菱电梯西北培训基地）和 6 个校外水泥行业实训基地；共同推动了 16 项培训项目与课程标准的改革。学校利用自身资源优势，积极承接并承办各类行业与企业技能赛事，例如 2020 年陕西省水泥行业化学分析大赛、陕西建材科技集团连续多届的员工技能比武等，累计覆盖 5 个以上工种，参赛人员超 150 人。此外，学校深度参与企业人力资源开发，为其提供班组长培训、职业技能等级认定考核（涉及 8 个工种 140 余人）及专项技术技能培训（如 2025 年为期三天的 70 人培训）。2025 年 9 月，学校成功协办上海三菱电梯有限公司西北大区技能竞赛，提供了专业的场地、设备与后勤保障，获得了企业方的高度评价，充分体现了校企协同育人的深度与活力。



图 5-1-1：上海三菱电梯有限公司西北大区在用梯服务技能竞赛

5.2 行业产教融合共同体建设

学校深化产教融合取得显著成效：2024 年 7 月加入“全国玻璃行业产教融

合共同体”并担任副理事长单位，同步与陕西建材科技集团共建省级建材类产教融合共同体，以高陵校区为实体载体形成机制化合作模式。通过订单培养、共建实训基地、联合开发 7 门 113 节企业课程、师资互聘及常态化技能比武等多元举措，实现资源共建共享，累计为行业输送 300 余名技术人才，构建“产业赋能教育－教育培养人才－人才支撑产业”的良性循环，为建材行业转型升级奠定人才与创新基础。



图 5-2-1：全国玻璃行业产教融合共同体副理事长单位授牌仪式

5.3 典型案例

案例 5-1：校企共建产教融合共同体探索与实践

陕西省建筑材料工业学校与陕西建材科技集团股份有限公司自 2012 年起开展校企合作，逐步从“订单班”升级为实体化联合办学，共建高陵校区，形成“共建、共享、优势互补、高度融合”的产教融合共同体。

双方成立校企合作工作指导委员会，以联合办学为载体，推进多层次合作。企业投资改造生产厂区为教学实训基地，实现“招生即招工”；学校派驻教师下企业实践，企业专家入校参与专业建设与课程开发。合作期间，共同开发完成 8 类 116 节岗位化视频教学资源，填补了行业培训空白。学校积极承办企业职工技能比武、在职培训与技能等级认定，协助企业构建员工终身学习体系，实现“校企同台竞技、协同育人”。

十年来，通过联合招生、模块化教学、顶岗实习等现代学徒制实践，累计培养输送技术技能人才 300 余名。合作提升了学校专业建设、师资水平与社会服务能力，同时为企业建立起稳定的人才供给渠道和内部培训体系，实现了校企共赢。

该模式以深度合作为核心，注重长效与实效，为同类职业院校开展产教融合提供了可借鉴的路径。

6. 发展保障

6.1 政策落实

学校贯彻落实党中央关于实施乡村振兴战略，开展组团式教育帮扶的重大决策部署，从完善相关制度、加强师资培训、开展专题培训、举办教研活动等方面促进安康市汉滨区新建中等职业技术学校、陕西省印刷技工学校发展提升。

以建设陕西省中等职业学校“双示范”校为目标，加强内涵建设，完善课程体系和课程建设，定期修订人才培养方案，不断提高办学质量和水平，从专业建设、人才培养、校企合作、产教融合等方面不断提高教育教学质量和人才培养质量。

6.2 学校治理

以提升治理能力现代化为目标，持续优化内部治理结构。通过完善以章程为核心的规章制度体系，制定职代会、党委会、校长办公会、教代会、教学委员会、安委会议事清单，明确党政议事规则，形成了权责清晰、协同高效的管理体系。编制学校各部门岗位职责、岗位育人职责及工作导图，明确权责边界与育人使命，理顺工作流程与协同机制，实现管理规范化、育人全员化、执行高效化，进一步提升学校治理效能与教育教学质量。

深化民主管理，充分发挥教代会的作用，重大事项公开征求意见，保障师生知情权与参与权，营造了和谐共治的良好氛围。



图 6-2-1：依法治校制度建设

6.3 质量保障

2024 年度本年收入合计 6395.13 万元，其中：财政拨款收入 6178.88 万元，占 96.62%；事业收入 210.45 万元，占 3.29%；其他收入 5.8 万元，占 0.09%。

2023 年度支出合计 3166.61 万元，其中：基本支出 2322.92 万元，项目支出 2709.24 万元。

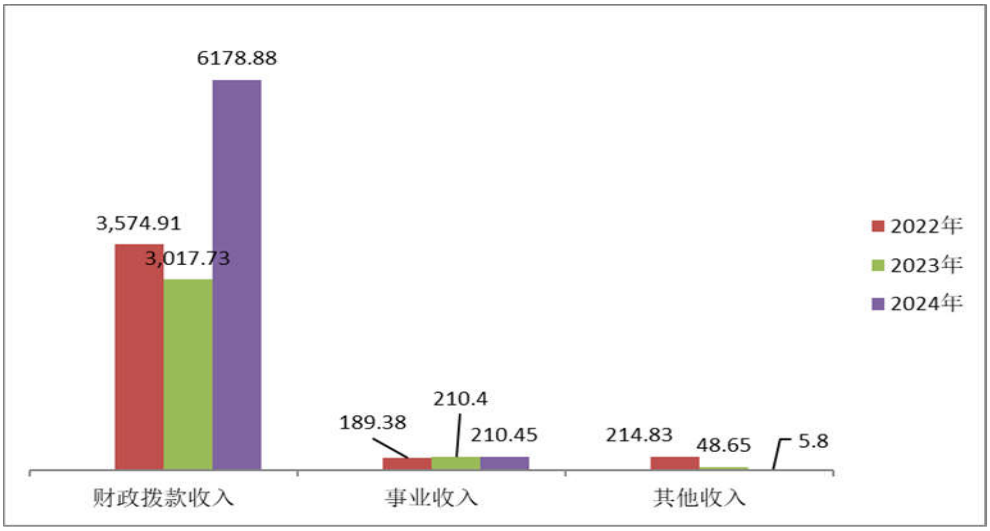


图 6-3-1 近三年收入情况对比（万元）

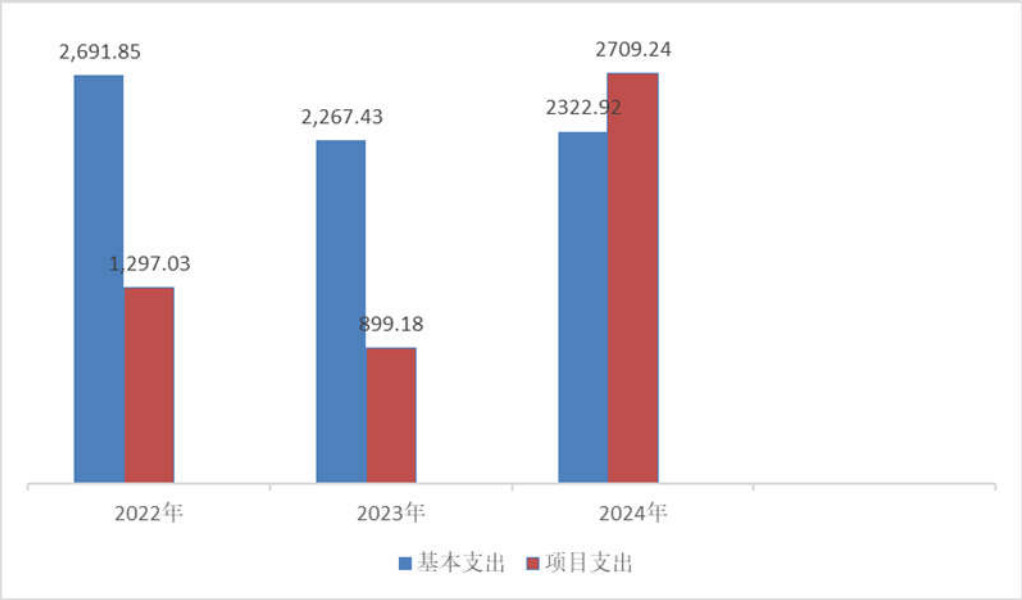


图 6-3-2 近三年支出情况对比（万元）

6.4 典型案例

案例 6-1：以制度建设为基 筑牢高质量发展保障

为夯实治理根基，学校以制度建设为抓手，系统性推进规范化管理。聚焦办学治校关键环节，印发涵盖教育教学、学生管理、后勤服务等领域的制度汇编，同步编制各部门岗位职责、岗位育人职责及工作导图，明确了各岗位的业务职责，更强化了“全员育人”的具体要求，并配以清晰的工作流程导图，极大提升了执行效率。

在此基础上，构建各部门工作的目标链与标准链，形成 “有章可循、有标可依、有责可担” 的闭环管理体系，推动管理服务提质增效。通过制度体系的健全与落地，学校治理规范化水平显著提升，各部门协同联动更高效，为教育教学质量提升、育人目标实现筑牢了坚实制度保障。挑战与展望

案例 6-2：以书香涵养师德 用思想铸魂育人

为深入推进师德师风建设，强化教师队伍立德树人的初心使命，同时为思政课教学改革注入鲜活的思想动能与情感力量，陕西省建筑材料学校工会精心策划并组织了以“弘扬教育家精神 共话育人使命”为主题的《于漪传》读书沙龙系列活动。通过五场专题沙龙，引导广大教师从人民教育家于漪老师的非凡人生与教

育实践中汲取精神滋养，提升职业境界，助力学校内涵式发展。

通过共读一本书、共话育人使命、共创和谐校园，强化师德师风建设。有的教师动情地谈到，于漪老师“一辈子做教师，一辈子学做教师”的谦逊与执着，深刻诠释了教育的真谛在于永不停歇地探索与自我超越，展现了教育工作者应有的时代敏感性与创新勇气；有的教师重点分享了于漪老师“心中要有学生”的核心理念带来的震撼，并结合自身教学实践谈到，于漪老师始终将学生的成长放在首位，这为当前学校全面推进思政课和课程思政建设提供了宝贵借鉴；还有教师从于漪老师“教书育人”的实践中，深刻体会到“德”与“才”的辩证统一，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机融合，将价值塑造融入教育教学全过程。

案例 6-3：做好资助工作 护航学生成长

学校高度重视家庭经济困难学生资助工作，通过五大举措落实资助政策，提升资助工作的服务质量，通过提供专业的咨询服务，帮助学生了解资助政策，解决他们在申请过程中遇到的问题。一是完善制度。出台《陕西省建筑材料工业学校学生奖学金评定办法》《陕西省建筑材料工业学校国家助学金实施细则》《陕西省建筑材料工业学校国家免学费实施细则》《家庭经济困难学生认定办法》等多项制度文件，完善资助模式。二是提高透明度。创新政策服务，新生入学教育第一课就是资助政策解读，运用家长学校平台召开资助政策宣讲会，录制视频对资助热点问题的政策解读、申请流程、公示结果等进行讲解，以保证学生和家长有充分的知情权和参与权。三是提高服务质量。强化服务意识，提供更加人性化、专业化的咨询服务，设立“部长接待日”、召开每月学生座谈会等制度，建立学生反馈机制，深入学生群体，倾听广大学生意见和诉求，准确了解学生的受助实情。解决学生在申请资助过程中遇到的问题，提高学生满意度。四是加强风险防控。在资助工作中警惕识别、预防潜在风险，如：电信诈骗、信息泄露等，注重保护学生的隐私，在受助名单公示期间严格按照规定处理个人信息，以维护学生的信息安全。五是加强培训与教育。为提升资助工作队伍的专业素养，通过对新任班主任入职培训和学习，使班主任掌握最新的政策法规，能更好地提高其在班级资助工作中的处理能力和解决问题能力。通过以上举措提升了资助效果，为学生的成长和发展提供了更有力的支持。

7. 挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 基础办学条件有待提升。面对职业教育高质量发展的新要求，学校现有办学面积相对局促，部分生活硬件设施较为陈旧，与现代化中职学校的建设标准存在差距。

2. 综合高中班办学师资面临挑战。面对综合高中班开设的新需求，学校现有师资以中职专业教学为专长，普通高中文化课教学经验及能力储备不足，与综合高中班教学要求存在差距，师资转型适配成为保障办学质量的关键难题。

7.2 未来展望

1. 持续在落实现代学校管理制度上下功夫。不断推进学校治理方式变革，持续深化体制机制改革，完善各项规章制度，不断提高科学治校、民主治校、依法治校的能力和水平，加快推进学校治理体系和治理能力现代化，推进管理精准化和决策科学化。

2. 持续在提升办学质量上下功夫。主动对接高职院校，与高职院校共同研讨人才培养方案，一体化设计课程体系，扩大贯通培养规模，打开中职学生的成长空间。进一步加强校企合作，深化现代学徒制培养模式，不断提高提升水平和就业质量。

3. 持续在提炼办学特色上下功夫。突出职业教育办学特色，重视学生能力培养，把优势专业、特色专业做优做强。

4. 持续在提升办学形象上下功夫。下大气力改善办学条件、加大基础设施建设，进一步优化育人环境；深化“三教改革”“课堂革命”，提升育人质量和水平，办真正有影响力、有吸引力的能够让老百姓认可的优秀中职学校。

5. 持续在托管引领上下功夫。坚持以问题为导向，持续强化印刷技校办学基础能力建设，优化专业设置，实现招生突破，深化两校共融共建。

附件一.各级各类获奖情况汇总表

项目	获奖名称	颁奖单位	获奖时间	级别	类型
职业院校思政课	2024 年陕西省职业教育课程思政示范课程和教学团队	陕西省教育厅	2024 年 10 月	（厅局级）	团体
职业技能等级证书	2024 年度建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点工作年度优秀组织院校	国家职业教育培训评价组织 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	2025 年 3 月	国家级评价组织	团体
	2024 年度建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点工作年度优秀培训讲师		2025 年 3 月	国家级评价组织	个人
	2024 年度建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书试点工作年度优秀培训讲师		2025 年 3 月	国家级	个人
	1+X 证书机械产品三维模型设计职业技能等级证书考核年度优秀团队	广州中望龙腾软件股份有限公司	2025 年 2 月	行业协会	团体
技能大赛	2025 年陕西省职业院校技能大赛铜奖指导教师	陕西省教育厅	2025 年 6 月	铜奖	团体
	2025 年陕西省职业院校技能大赛金奖指导教师		2025 年 6 月	金奖	团体
	2025 年陕西省职业院校技能大赛（中职组）		2025 年 6 月	银奖	团体
	陕西省职业院校技能大赛装配式建筑构件安装赛项银奖指导教师		2025 年 6 月	银奖	团体
	2025 年陕西省职业院校技能大赛铜奖指导教师		2025 年 6 月	铜奖	团体
	2025 年陕西省职业院校技能大赛（学生赛）		2025 年 6 月	铜奖	团体

项目	获奖名称	颁奖单位	获奖时间	级别	类型
	2025 年陕西省职业院校“大数据应用与服务”技能大赛		2025 年 6 月	银奖	团体
	2025 年陕西省职业院校“网络建设与运维组”技能大赛		2025 年 6 月	铜奖	团体
	2025 年陕西省职业院校“移动应用与开发组”技能大赛		2025 年 6 月	铜奖	团体
	2025 年全国职业院校“中望杯”建筑工程图应用技能竞赛三等奖指导教师	中国建设教育协会	2025 年 6 月	三等奖	团体
	第二届全国乡村振兴职业技能大赛陕西省选拔赛砌筑项目职工组优秀指导教练	第二届全国乡村振兴职业技能大赛陕西省选拔赛组委会	2024 年 6 月	省级	个人
省级思政大练兵	2024 年陕西中等职业学校思政课教师“大练兵”省级展示	陕西省教育厅	2025 年 1 月	特等奖	个人
				二等奖	个人
微课	第九届陕西省中小学（中职组）微课与信息化教学创新大赛	陕西省教育厅	2025 年 7 月	三等奖	团体
	第九届陕西省中小学（中职组）微课与信息化教学创新大赛		2025 年 7 月	二等奖	团体
	陕西省第八届中小学（中职）微课与信息化教学创新大赛		2024 年 9 月	二等奖	个人
	2024 年陕西省中等职业学校微课教学设计比赛一等奖	陕西省教育科学研究院	2024 年 12 月	一等奖	团体
	陕西省第八届中小学（中职）微课与信息化教学创新大赛			二等奖	团体

项目	获奖名称	颁奖单位	获奖时间	级别	类型
	陕西省第九届中小学（中职）微课与信息化教学创新大赛	陕西省教育厅教育信息化管理中心	2025 年 7 月	二等奖	团体
				三等奖	团体
说课程说专业	2024 年全省中等职业学校“说专业·说课程”暨“说班主任工作室建设”展示交流活动	陕西省教育科学研究院	2025 年 1 月	一等奖	团队
				二等奖	团队
思政大练兵	陕西省建筑材料工业学校 2024 年校级“思政大练”兵活动	陕西省建筑材料工业学校	2024 年 12 月	三等奖	个人
				三等奖	个人
				一等奖	个人
2024 年度教育教学科研成果	2024 年度教育教学科研成果评选	西安市教育科学研究院	2025 年 7 月	一等奖	个人
	陕西省职业教育教师教学创新团队	陕西省教育厅	2025 年 7 月	省级	团体
	2024 年全国师生信息素养提升实践活动（第二十八届教师活动）中等职业组教学案例研讨作品	教育部教育技术与资源发展中心	2025 年 1 月	省部级	个人
	2024 年 1+X 制度“WPS 办公应用职业技能等级证书”考试中	北京金山软件股份有限公司	2025 年 3 月 28 日	优秀组织教师	个人
				年度优秀学院	团体
	中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动优秀案例	教育部职业教育发展中心	2024 年 10 月	国家级	个人